谈 [2 底 新 · 特别报道



2015年,浙江新高考首届考生走上考场 选考可以考两次,打破"一考定终身"桎梏

多选择 浙江考生的路越走越宽

本报记者 郭闻

今年的高考录取工作正在进行中,又一批新大学生诞生了。他们是浙江高考回归全 国卷的第一批实践者,也是浙江高考改革的亲历者。他们经历了浙江独一无二的学考、选 考相结合的选拔过程,而这项制度发源于2015年,那是浙江高考改革的初起之时。

2015年10月29日,钱江晚报以《2017年的高考,明天就开考第一场》为题,报道了 高考新政后第一届高考生的学考选考科目考试。此后,学考和高考选考相结合的考试方 案延用至今。

8年回望,我们清晰地看到,这一考试方式基本实现了当年高考改革的预期目标,也 让浙江考生在很大程度上摆脱了"一考定终身"的桎梏,让人生有了更多的选择和机会。

那一年,首次学考选考同场

要说清2015年的这场学考选考,必须 先对浙江教育的招生与考试制度作一回 溯,才能更好、更深地理解2015年开始实 行的学考选考制度对浙江考生和浙江教育 带来的深远影响。

作为文教大省的浙江,为了适应时代 和社会的发展,招生与考试制度的改革一 直走在全国前列,直至2014年,浙江与上 海同时被列为全国高考改革首批试点。

2014年9月19日,浙江公布了高考改 革试点方案,并宣布从2014级高一学生开 始实施。方案中明确:高考不分文理科,高 考成绩由语、数、外及3门选考科目组成, 外语和3门选考科目有两次考试机会。这 就是2015年10月29日所报道的,2017届 高考生迎来的第一次学考选考。

在当年关于高考改革试点的报道中, 钱江晚报曾经预设了一位高一学生的选 择——从7门科目里选出3门作为高考 选考科目,共有35种不同组合。看上去 林林总总,让有选择困难症的人犯难,但 实际上,它给了学生更多的选择空间,也 让高中生和家长们提前开始思考未来的 职业方向。而这一点,曾是高中生所十分 欠缺的。

新时代,需要的是有独立思考能力、有 明确目标方向、有自我创新精神的建设者, 而不是分数论下的被迫学习者。高考新政 的目的,就是倒逼着学生和家长,在追求分 数之外,提前思考人生之路,变"要我读"为 "我要读"。

也因此,许多高中开始开设职业规划 课,帮助学生找兴趣、发挥个人特长和爱 好,去寻找未来的职业道路。在这个学习 过程中,困扰学生和家长的选考科目,也因 大家的认识深入而脱颖而出。

那一年,"理化生"成为最热组合

首次新高考,第一次"7选3"。开考 前,钱江晚报教育公众号"升学宝"面向省 内10余所一级重点中学的5000多名高 一、高二学生,做了一次"7选3"意向调查, 发现物理、化学、生物组合最火,以16.87% 占头名。大学招生专业,本身就是理科多, 作为基础学科,物理、化学两门课适应面 广,考虑到将来的升学,选择物理、化学和 生物这3门纯理科组合的学生自然多了。

男生小刚,就是当年选择了"理化生" 组合的新高考第二届高考生。就在今年这 个夏天,他成功申研香港大学法学专业。 小刚本科就读于中国政法大学法学专业。 当初他选了"理化生",因为对他来说这三 门是强项,能够把他的学科优势充分发挥, 而且在高二时,他对未来职业尚没有形成 明确想法,而理化生又是选择面最广的组 合。虽然最终他去读了偏文科的法学专 业,但得益于当年的学考选考改革,填报志 愿时专业选择十分宽泛。

小刚妈妈花女士是位热心的教育政策 研究者,虽然自己孩子成功上岸进入心仪 学校,但她仍将在报考高校过程中遇到的 疑问写下来,与相关部门沟通,希望促进教 育改革的进一步改进与完善。

她告诉记者,当年很多高校的法学专 业,对浙江考生的选考科目要求必须要有 理化生。而她觉得法学是一门偏文科的专

业,要求的选考科目却偏理,不太合理,于 是她给华中某所高校招生办写信,反映了 自己的想法。第二年,这所学校的法学专 业,在对浙江招生时,果然对招生要求进行 了改变,增加了偏文科目的选项。

花女士说,当年的高考改革,其实不仅 是浙江在改,其它各高校也一起配合,它们 研究浙江的政策和考试制度,专门为浙江 考生制定了相应的招生政策。

与2015年选考学考相对应的,是高考 志愿填报的重大变革——一个考生最多可 选80个志原

今年,浙江高考卷时隔19年再 度回归全国卷,这是时代的冉 一次选择,这回归并不是 一个圆,而是螺型上升 的回环。

这些年下来, 当初浙江作为全 国高考改革试 点,试水探路 的基本目标 已经达成, 这过程中, 浙江考生 的未来之 路也越走 越宽。



S778 2 444





浙江教育改革 那些事

2008年,浙江做了小 范围的考试科目高考改 革,英语听力、通用技术、 信息技术实行平时考试, 考生每科可参加2次,并 自主选用考试成绩。

2009年,浙江高考科 目进行分类,考生可在三 大批次中自主选择。

2011年,浙江高考招 生率先尝试"三位一体", 实行综合评价、择优录取。

面深化高中新课改,在普 通高中推行学生选课和走 班制教学,减少必修课,增 加选修课,必修课也开始 进行分层教学,并实行弹 性学时,给学生更多选择

2014年,浙江与上海 同时被列为全国高考改革

年级定时定科统一安排, 同一年级统一科目统一时 间开考。

和选考科目成绩从2年有 效改为当年有效。

2023年起, 语文、数 学和外语使用全国统一命

本报记者 魏志 個 徐彦 摄

