



杭州多所中学发布军训通知,今年有新变化—— 不去校外基地,不带玄幻小说

本报记者 沈蒙和 通讯员 朱张津

军训,是近些年初一新生和高一新生的开学必选项。这几天,杭州不少家长陆续收到学校的军训通知。记者发现,今年军训,有一些新要求和新变化,在校内军训的多了,学生的行囊中有些不能带,有些必须带。

多所学校明确,今年不去校外基地

有初一新生的家长发现,往年孩子就读的学校都会将军训安排在校外基地,实施全封闭式的管理,但今年,学校将军训安排在了校内。

“听到这个消息后我喜忧参半,之前担心孩子去了军训基地会不适应,我还做了好久的心理建设,进入八月后也开始格外注意锻炼孩子的自理能力。这下彻底不用担心了,不过我开始担心另外一件事,早晚接送!说实话,挺‘费妈’的。”其实,相比于孩子们对军训的好奇,家长们普遍感到焦虑,担心

孩子吃苦,又怕孩子吃不了苦。

从往年的情况来看,不管孩子在哪个基地军训,都会有爸妈大老远赶去,哪怕只是为了看一眼。今年家长们不用这么辛苦了,一是军训基本在校内,二是不少学校明确要求,军训期间谢绝参观、探望。

杭州市钱塘高级中学学生处的王国海老师表示,往年总有个别家长会来学校给孩子送东西,但一般都是比较紧急或重要物件,“我们通常不会让家长来探望,因为,孩子总要学会长大。”

扑克牌、瓜子、玄幻小说……这些东西千万不能带

每年军训,“需要带哪些东西,不能带哪些东西”一直都是家长圈里讨论的重点。

不能携带的物品,除了老生常谈的手机、游戏机、iPad、MP3、智能手表等,今年,不少学校都在军训通知中提前告知不能携带的物品。如,杭二中树兰实验学校在军训通知中提到,严禁携带漫画、玄幻小说进入校园,方便面、瓜子、花生等也不允许学生带入寝室。杭州英才高级中学则提醒学生不带扑克牌等娱乐物品。

为啥这些东西不能携带呢?有老师告诉记者,往年军训中,有学生违规携带电子设备,影响到了正常休息。“也有学生知道电子设备不允许带的,就会带漫画小说、扑克牌之类的娱乐物品,但军训最重要的目

的之一就是磨练品性,该站军姿的时候就站军姿,该休息的时候好好休息。”

至于有部分学校不允许学生携带方便面等零食,有老师表示,主要也是出于对学生健康的保护。“食堂完全能保证学生的一日三餐吃饱吃好,现在很多学校食堂的伙食也越来越好了。军训是培养学生意志品质的重要手段,累,肯定累,这时就需要学生拥有强大的意志力和勇气。从往年的情况来看,绝大多数孩子都会坚持下来,拿内务整理举例,这是每年军训相当重要的一环,有学生一开始进来的时候内务做得很糟糕,但几天军训下来,寝室干净整洁了不少,这就体现了学生的成长与蜕变。”

军训中不舒服,千万别硬撑

有不能携带的,当然也有必须要带的。

首先,暑假作业千万不能忘!杭二中树兰实验学校提醒学生们带好学习用品,同时,住校生不要忘记携带洗漱用品、睡衣、衣架、拖鞋等生活用品。杭州市余杭高级中学除了提醒学生准备清凉油、风油精等防暑防蚊用品外,还特意提醒学生携带游泳装备、皮带等。

除了以上提到的几点外,不少学校还提出了其他要求。如学生的仪容仪表。杭州天目外国语学校要求男女学生一律不准烫发、染发、涂口红,男生不得留长发,男生

头发标准为:头发前不过眉,左右不触及耳朵,后面不能及衣领,还附上了示意图。还有学校甚至考虑到了学生的行李箱的尺寸,如浙江省临安中学要求每位学生只允许放置一个行李箱,箱子尺寸不得超过宽55cm、深53cm、高20cm。

在记者看来,家长们除了帮孩子们准备军训用品外,更应该鼓励孩子,就像杭州市富阳区江南中学在军训通知中提到的那样,教育孩子在班集体中,悦纳自己、悦纳同学、悦纳学校。同时也要告诉他们,在军训过程中若觉得身体不舒服,千万不要硬撑,要及时和教官、老师报告。

杭州老师家访,今年有新发现 比起满分 家长更期待孩子的成长

本报讯 开学的脚步近了。最近,杭城不少中小学的班主任不是在家访,就是在家访路上。

不再单纯专注于孩子的学业成绩,更关注孩子的全面成长,看重兴趣爱好的培养、体育运动的安排等,今年,不少新初一班主任和小学一年级班主任在家访中,对家长们的这项共性深有体会。老师们发现,家长对孩子的视力、形体等方面也非常重视,而且更注重劳逸结合,孩子的暑假计划中,不光有学习计划,还有运动、旅游、社会实践、玩耍等计划。

杭州市钱江新城实验学校的班主任缪文玲老师去家访时,带着一份“入股意向书”和投资“第一桶金”——金币巧克力,与孩子、爸妈签订三方协议,互相了解、协作共进,冲击三年发展目标。

缪老师发现,虽然初中有了升学的压力,但家长和孩子的期待超级丰富。有男生说,自己的一大目标是初一结束时,实现引体向上从0到10的飞跃。“孩子说目标时很坚定。爸爸也主动表示,打算陪着孩子一起练,互相监督,一起达成10个的目标。这位爸爸工作忙,运动也不是很擅长,主动立下目标,孩子和妈妈都挺感动。”父子俩还邀请缪老师一年后来“验收”。

还有家长对孩子的期待,是在初一一年中交到一到两个知心朋友和一大群可以开心聊到一块的朋友。“初中对孩子来说是全新的,家长也更关注孩子的人际交往、心理健康。”

“家长对孩子的成长更包容,更愿意从正面去肯定孩子。在对孩子的期待上,也更多元了。不会只看重学业,更多的是希望孩子有全面的成长。”杭州市钱江外国语实验学校一年级班主任陈瑜老师表示,在家访中,不少家长都来沟通,希望孩子在小学阶段逐渐培养社会责任感,也更关注孩子内心的成长,“比如情绪稳定,遇到事情不急不乱,学着自己去寻求办法,提升解决问题的能力。”

杭州市澎雅小学的余一芬老师当了20多年的班主任。“我最大的感触是,随着家长的受教育程度不断的提高,教育理念也发生了变化。”余老师发现,由单纯的注重学科成绩转变为注重孩子德智体美劳五育并举的全面发展,家长们更注重孩子潜能的挖掘,注重兴趣的培养、人格的锤炼、自信心的培养,鼓励孩子积极参与社会实践等。在余老师看来,家长们的教育观也呈现以儿童为中心,由单一向多元的发展模式,这也对教师提出了更高的要求。

本报记者 金丹丹 通讯员 孟繁卉 张桢妮

