

教师节

我的体育老师

我是体育老师,我也是班主任

近千人参加本报“体育老师当班主任”问卷调查

日前,杭州一位老师发了一条朋友圈,他发现,有家长在网络上诉苦:孩子所在学校的所有体育老师都被安排当了班主任,自己娃的班主任就是一位足球老师。

体育老师成为班主任,你怎么看?本周,本报教育微信公众号“升学宝”进行了一次小调查,有近千家参与讨论。随后,#体育老师成为孩子的班主任家长很担心#迅速登上了微博热搜,有网友留言,建议全国推广。

体育老师到底适不适合当班主任?当我们讨论这个话题时,发现大家关注的其实早已不仅仅是体育本身。

小调查

关于如何看待体育老师当班主任?近千人参与了“升学宝”小调查,大家认为各有利弊。

1.你家娃现在的班主任是什么学科的?

| | |
|------|-----|
| 语文 | 52% |
| 数学 | 13% |
| 英语 | 9% |
| 政史地 | 6% |
| 物化生 | 11% |
| 音体美劳 | 8% |

2.你有没有遇到过体育老师当班主任?

| | |
|----|-----|
| 有 | 31% |
| 没有 | 69% |

3.你的体育老师会教体育以外的其他科目吗?

| | |
|----|-----|
| 会 | 24% |
| 不会 | 76% |

4.你觉得体育老师当班主任有什么短板?(多选)

| | |
|------------|-----|
| 管理经验不够 | 19% |
| 不能给学生辅导功课 | 30% |
| 对学业抓得不紧 | 22% |
| 无法督促学生好好学习 | 11% |
| 其他 | 18% |

5.你觉得体育老师当班主任有什么好处?(多选)

| | |
|--------------------|-----|
| 不用批改作业,有更多时间管学生 | 20% |
| 体力充沛,能更好地投入工作 | 20% |
| 热爱运动,容易走近学生,更受学生欢迎 | 23% |
| 保证体育课质量,提高学生身体素质 | 18% |
| 更看重学生全面发展,实现五育并举 | 17% |
| 其他 | 2% |

6.体育老师当班主任,你会持什么态度?

| | |
|------------|-----|
| 直接表达反对意见 | 5% |
| 虽反对但无可奈何 | 5% |
| 无所谓,只要负责就行 | 45% |
| 非常支持,很开心 | 35% |
| 先观望,不行还是要换 | 10% |

“数学是体育老师教的”,是段子还是赞美

体育老师当班主任,算不上新鲜事。

在杭州江南实验学校初中部,就有三位体育老师担任班主任,其中两位还是年级组长。

“有一位体育老师2016年成为班主任,后来因为工作出色,3年后成为年级组长,现在已经是学生发展服务中心主任。”在副校长岳岚眼里,体育老师往往性格开朗阳光,善于沟通协作,能用积极乐观的生活态度引领学生,“陪孩子打一场球就能帮助他们舒缓压力,还可以在体育课上通过集体活动,增进情感交流,增强班级凝聚力。”

然而,就如同我们的小调查结果一样,体育老师当班主任,家长的质疑声并不少。30%的人认为体育老师成为班主任后,不能给学生辅导功课,这也成为他们最担心的“短板”。

事实上,并非如此,很多有经验

的网友留言,举了不少例子。

有网友说,自己儿子初中班主任就是体育老师,是全年级带班带得最好的,“有精力、有时间管着孩子,关键是他数学也很强。”

“数学是体育老师教的”,不再是调侃的段子,而是对体育老师的认可和赞美。

还有网友说,自己初中班主任就是体育老师,大家非常喜欢他。“在他的带领下,同学们都性格开朗、身体棒棒。”

一位老师表示,相对来说,音体美劳的老师,可以有更多时间管理学生。“班主任是孩子在学校最亲近的对象,也是孩子的榜样和偶像。一位老师,不管教什么学科,只要对学生有爱,对班级用心,就完全可以成为优秀的班主任,包括体育老师。”一些多才多艺的体育老师最终也成为了“金牌班主任”。

“体育老师当班主任”,是问题还是时髦

2020年,山东青岛一所中学让体育老师当班主任,遭到家长的反对和投诉。不久后,教育部召开新闻发布会,特别指出:“每一名教师都有教师资格证,都是符合教师要求的,他们只是教的科目不同。”并强调,“希望体育老师当班主任不再是问题,能成为一个时髦。”

杭州市拱墅区中小学体育教研员赵一峰告诉记者:“体育老师当班主任这种情况,原来是在小学相对比较普遍,因初高中升学压力较大,鲜有学校敢尝试。近几年,情况慢慢发生改变,背后是社会观念在改变,尤其是教育理念,从重分数向重能力转变,强调‘五育并举’,更注重学生全面素质的培养。”

这些年,国家对于体育课的重视有目共睹。2023年1月1日起,新《体育法》施行,将“校园体育”章节改为“青少年和学校体育”,将“国家优先发展青少年体育”写入“总则”,并制定了具体标准和强制性规定。

比如,提出学校必须按规定开齐开足体育课,确保体育课时不被占用,还规定了学生在校期间每天参加不少于一小时体育锻炼,更重要的是,确立了体育在中、高考中的地位,将体育纳入学生综合素质评价范围……

有家长接受采访时表示,班主任更像是“车间主任”,行使的是管理职责,而体育老师“不用批改作业,有更多时间管学生”“体力充沛,能更好地投入工作”“热爱运动,容易走近学生,更受学生欢迎”。

赵一峰说,如今很多体育老师都有研究生学历,自身素质很高,有当好班主任的基本条件和能力。

在我省,教育界也非常关注体育等学科教师的整体素养提升。近期,来自杭州市滨江区教育研究院的严丽杰音乐名师导航站、王德刚体育名师导航站、周昊天美术名师导航站,就在筹划一期中小学音、体、美名师导航站连横研训,提升相关老师以及团队的综合实力。

采访中,一位家长说:“当一位阳光的体育老师全身心投入,就能在师生间搭起个性化培育的桥梁,人性化激发学生素质,常态化健康补短板、拉长板,全面化沟通家长、形成合力,最终班级整体化提升学业成绩和身体素质。”所以,教学成功与否跟班主任教什么课没多大关系,而是和班主任的素质、责任和能力密切挂钩。



本报记者

朱丽

