

改变性别刻板印象,建立灵活宽容的教学氛围

男女双班委

这所学校在玩一种很潮的管理方式

本报记者 陈素萍

放学后,杭州锦绣·育才中学附属学校501班班长张浩森同学在忙着一件事:准备男班委竞聘演讲的PPT。

听说过班委,怎么还区分出男班委、女班委了?原来,这是学校正在开展的“一班两委制”创新尝试。

所谓“一班两委制”,是指在同一个班级内部组建两个平行的班委体系,两套班委分别由男生和女生组成。张浩森说:“从9月18日起,我们学校五六年级都要开始试行双班委管理了,每个班选出男女班委成员,每四周为一班,轮流上岗管理。”

记者来到了学校双班委竞选现场,旁听了年级学生的话题辩论以及班级两套班委的演讲,见证了各班男女班委的投票竞选。为什么要试行男女双班委?男生和女生如何能得到均衡发展?我们听听老师们、孩子们和专家怎么说。



男女双班委竞聘前,学校组织了一场辩论会

小学班级 一般都是女班委多

“班干部的本质是协助管理,能力强、有领导力的人,就适合。”

“文静的女生不用管,调皮的男生不服管,所以应该让男生来,更能理解男生心态,服务好全班同学。”

“小学阶段学习不难,女生心细的多,可以帮助校内女老师为主的教师团队,做好小帮手。”

各班男女双班委竞聘之前,学校组织了一场小型辩论会。每当一位同学发言结束,举起了一片小手。对于男女生当班委的优势和短处,学生们你一言我一语发表着各自的观点。

辩论会的主持人是邓永城老师,是一位儿童哲学课老师。“我们想通过辩论,引发话题讨论,让孩子们自己想清楚这件事,从中学会倾听,学会表达,更学会思考。课程背后,其实是发现自我、完善自我的育人初心。比如,有男生想竞选进班委,他先说明自己很皮,然后再思考皮有何优点和缺点,如果当班委了该怎么做。”

不久前,教龄9年的邓永城老师做了一个小统计,抽取了本校四五六六年级各两个班,统计班委性别。“我是随机抽取的,六个班级,只有一个班的男班委比较多,还有一个班男女持平,另外四个班都是女班委更多。一般来说,小学的班级里女班委会多一些,我这次随意的小调查也很能说明问题了。”

另据调查,在中考分流五五开的背景下,淘汰的大多数都是男孩子,让人忍不住惊呼“男孩怎么了?”“救救男孩!”为了让男孩、女孩的学习、性格发展都更加健康和均衡,在小学阶段可以做什么呢?

杭州锦绣·育才中学附属学校开展的“男女双班委,促学生成长”尝试,或许能提供一些有价值的实践经验。

男女生当班委到底哪不同

辩论会结束后,张浩森回到教室,带领四个男生走上讲台,打开了前一晚准备的PPT开始演讲。

他们从学习、生活、宣传、卫生四方面分别分析了目前班级存在的不足、改进措施、未来目标,排版专业、内容丰富,改进措施里甚至包括了“优化赏罚制度”等内容。这群男孩子最终顺利成为了班上第一轮管理班子。

“周三是学校的无作业日,我回家和爸妈讨论后,又与同学商量好,然后,总结归纳出文案,用了我妈的办公软件做了PPT。”张浩森说,作为班长,以前都是他想好了,然后告诉其他班委、课代表之类该怎么做,这次是更多同学一起来商量,“我感觉其他班委是男生还是女生都没啥大差别,接下来都是男生了,可能我们班宣传、文艺这两块会弱一点。”

从三年级开始,张浩森说自己感觉到班里男生女生间有点隔阂了,就是男生和男生玩,女生和女生玩,这样比较多。“我们学校有一堂课叫‘男篮女舞课’,就是男生篮球女生跳舞,女生的舞蹈课下课比较早,吃饭也会比较早,班里就好像分成了两队。”

作为一位男班长,张浩森也属于少数,“其他班基本都是女班委多一些,我们学校,就知道和我同一个小区同一幢楼一个小哥哥,是601班的班长。男班长多一点,也更好吧。”

张浩森的班主任杨成老师从教17年,当了17年

学校为何实行“一班两委制”

有专家指出,针对男女生的弱点,小学阶段做好这五点对于成长至关重要:培养阅读兴趣、找到适合性别特点的学习方法、练就稳定的心态、养成良好的学习习惯、提高自信。面对女孩子的早熟和男孩子的晚熟现象,还要改变性别刻板印象,建立平等课堂、重视男性教育的作用、灵活宽容的教学管理。

杭州锦绣·育才中学附属学校表示,为了解决小学阶段普遍女强男弱这一问题,面对五六年级全体学生,通过两套班委提前进行管理演讲,轮流管班,实行竞争机制的管理模式,让学生在竞争中提高学生的管理能力,培养学生的竞争意识。这种班级管理方式给班级内整体呈现较弱的男生或者女生搭建了一个自主管理和自主发展的平台,让双方在学习生活、班级管理中进行

班主任。对于班委的性别,她觉得目前这个班男强女弱的情况并不常见,“小学阶段,一般就是女生比较能干和强势些。现在这个班里男生强一些,是从小学一年级进来就这样了。男班委多一点,感觉思维活一点,然后男生自我管理更好了,老师们带班也比较轻松些。很多女生会害羞脸皮薄,不太敢发表自己的想法,但女生普遍更细致,我之前有个英语课代表选了男孩子,刚开始还信心很足,后来作业也忘记发了,回校后全班再集体补作业。”

“PPT和所有的演讲稿,都是同学自己准备的,我没有改动一个字。”杨成老师说,刚和同学们讲“一班两委”这件事,大家都很高兴。至于兴奋的原因,她认为是因为这个班时常出去参加比赛,“他们蛮享受竞争的感觉,我认为,男女双班委实行后,女生也会逐渐强起来。”

隔壁502班,在竞选演讲环节,男生临场发挥,女生有备而来,女班委赢得了更多投票。

两个班的投票结果,和他们班之前班委男女比例也很吻合,501班本身男班委多,502班则是女班委更多。

无论最终投票如何,班主任老师都说了鼓励的话,“班里其实人人都是小干部,当了班委更要起带头作用。后一个月上岗的班委,也不要气馁,在前一个月可以跟岗学习,为下一步自己知行合一打好基础。”

行互相竞争、学习,让男生和女生能得到均衡发展,促进彼此成长。

班级里首先建立了有男生和女生分别组成的班委,两组班委在班级里陈述本组班委对班级管理想法和突破口,根据班子陈述,投票上岗,一月轮换一次。由班主任建立管理评价表,两组班委讨论后实施,班主任对该组班级管理进行评价,一月一评,通过校级评价、任课教师评价、班主任评价、学生民主投票等形式让双方在学习生活、班级管理中互相竞争、学习,让男生和女生得到均衡发展,促进彼此成长。

经过一周的筹备,今天男女生两套班委已经完成竞聘,等9月18日正式上岗。想要知道最后的成效如何,我们会继续追踪报道。