

“金九银十”教师秋招季来了,全省中小学组团到师范院校招人 提前批教师招聘“神仙打架” 优秀师范生不乏竞争实力

本报记者 陈素萍 戴欣怡

金秋十月,教师招聘开启,浙江各地教育局奔赴各大师范院校,进行提前批校招。

教师提前批招聘,时间集中于10月中旬到12月中下旬,早于教育局统一组织的统考(一般为每年1月或者5月),吹响了教师秋招的第一声“号角”。

往年可以看到不少新闻报道,入职的新教师中,不乏“清北毕业生”,很多人眼中教师招聘的要求水涨船高。不过前段时间,镇海中学发布招聘公示名单,不少新老师来自浙江师范大学、宁波大学等省内高校。

浙江省内知名中学青睐名校生还是师范生?想当老师需要哪几项硬指标?高中很累,师范生还愿意去吗?本报记者多方采访,发现了今年教师秋招的一些新变化。



2023年杭州市高校毕业生公益性校园招聘会场

提前批招聘拉开序幕 岗位要求水涨船高

作为一所以教师教育为特色的综合性省属重点大学,在上月初,浙江师范大学2024届毕业生秋季校园招聘宣告启动。今年,学校通过线上线下相结合的方式开展秋季校园招聘工作,包括线下专场宣讲会、大型双选会、教育局组团招聘会等。

就在上周,“潮聚杭州”高校行——2023年杭州市高校毕业生公益性校园招聘会在杭州师范大学仓前校区举行,也拉开了杭州市2023年秋季校园线下大型招聘会的序幕。

在教师招聘中,提前批招聘是名副其实的“卷王之战”。高绩点、奖学金、优秀毕业生、实习经历、师范生技能大赛获奖……几乎成为应聘毕业生的“标配”。

各地教师招聘的要求也水涨船高。杭州临平区发布2023年第一批事业编制教师招聘,须符合两个条件之一:大学期间获得过国家奖学金(不含国家励志奖学金)、省级师范生技能大赛一等奖或省级及以上优秀毕业生;教育部直属高等学校的毕业生。

有刚参加完提前批招聘的师范生提到,在多个摊位投递简历时,招聘老师都委婉表示只招研究生。

不仅如此,本硕一致也成为趋势。

比如,金华武义县教育局的招聘公告中,明确要求研究生的研究方向须与岗位专业需求一致,且本科阶段为师范类专业。可见,近年来招师越发看重师范背景,非师范“半路出家”相对优势较小。

由于过去几年“清北毕业生应聘老师”“博士生做小学老师”等个例渲染,不少人对教师招聘有“魔幻滤镜”,事实上,除了提前批是“神仙打架”,纵观全年度的录用结果,并没有大家想象得“卷”,尤其省内师范生在考编上很有实力。

以去年杭州各区教育局的拟录用名单为例,新聘教师的毕业院校,前五名基本来自省内高校,尤其第一、第二名生源,不是浙师大就是杭师大;学历上看,本科与硕士研究生各占一半。

此外,本科师范生也并非没有机会。像绍兴越城区、宁波奉化区发布的新教师招聘计划中,部分岗位专门面向本科及以上学历招考。

收获师范技能竞赛大满贯 本领和学识成就业敲门砖

什么样的毕业生更受教师招聘欢迎?

“拿到奖学金,有一些数学竞赛奖项,找工作很容易。”项汝凯的高中数学老师是浙江师范大学初阳学院2009级毕业生,听了前辈的话,作为浙师大数学科学学院2019级本科生的他,带着憧憬迈入大学校门,然而第一次危机感来自大二。

2020年10月份,杭州市各区教育局陆续发布当年提前批的招聘公告。看到诸多“成绩前10%”“省级优秀毕业生”“师范技能比赛省级二等奖及以上”的门槛条件,他才意识到:所谓的“工作很好找”,已经是五六年前的过去式。

大二起,他更加努力学习专业课程。二十余本课程笔记,记录刻苦与毅力,也换来了漂亮成绩单——多门专业课接近满分,学期均绩提升至4.40。在学习之余,他积极参加各类学科竞赛,不仅带来了履历中几行字和几张荣誉证书,还有陈述、答辩、文稿撰写、PPT制作、人际交往等综合素质的提升。

三年积淀,项汝凯取得师范技能竞赛院赛一等奖、校赛一等奖、省赛一等奖,并斩获“田家炳杯”全国师范院校师范生教学技能竞赛一等奖,收获了师范技能竞赛的大满贯。

要成为优秀教师,还须具备出色的师范技能。在大黑板上反复练习板书,对着空无一人的教室一遍遍讲课、磨课,主动请老师指导、纠错,以获得更出彩的教姿教态和内容设计。

历经简历筛选、现场面谈、模拟试讲等多轮选拔,在众多研究生中,项汝凯脱颖而出,几乎每一所报名的学校都向他抛出了橄榄枝。最终,他签约杭州市杭州中学,目前已是一名班主任。

浙江师范大学物理学(初阳)1901班本科生吴瑞林的求职规划,既“动得早”——尽早制作简历,尽早投递简历,积极寻求就业机会,也“准备多”——认真磨炼自己的专业素养和面试、笔试技巧,同时“看得细”——认真对比,多做尝试,慎重就业签约。

在大四刚开始的9月中旬,吴瑞林就准备了就业材料,参与了镇海中学、浦江中学等学校的招聘,得到的认可让他收获了信心,也熟悉了秋招的流程。最终在浙江金华第一中学的招聘中,以综合第一的成绩上岸。



项汝凯



吴瑞林

高薪资不再是就业唯一标准 毕业生就业观念已悄然改变

“综合成绩、专业成绩前20%;获国家级、省级、校级荣誉;当地生源或双一流学校、全国重点建设高校、浙江省重点建设高校……”宁波大学教师教育学院提前批就业率可达70%左右,教师教育学院就业辅导员陈丽娜掰着手指数出了几条教师招聘中受欢迎的硬指标。

杭师大就业指导中心副主任杨迪介绍,杭师大每年11月初都与杭州市教育局合办杭州市大学生教育专场招聘会,吸引300家左右教育单位来校招聘。部分中小学为抢占学校优质毕业生会提前上门预订招聘,当天就和毕业生签订就业意向合同。师范技能强,特别是在师范技能竞赛中取得较好成绩的毕业生,特别受中小学欢迎。

今年还有一个新情况——服务亚运的经历,让“小青荷”在校招市场上信心满满。

在师范类就业中,高中学校是一个特殊存在,每年入职人数不多,很多人猜测,是不是高中老师太累?

“高中难进,首先不是累,而是不少毕业生没有资格投简历。”陈丽娜介绍,根据目前的招聘要求来看,高中老师普遍要求硕士及以上或者是有学科竞赛指导能力。

杨迪分析,毕业生去高中入职的人数不多,一方面是客观上,高中相对青睐名校硕博生,特别是高中需要指导学科竞赛,也更看重培养学生的科研能力意识等;另一方面是主观上,高中教学、升学压力较大,很多高中还有晚自习和住校生,本科师范生有更轻松的初中、小学选择,确实不太愿意选择更累的高中。

记者了解到,随着近几年就业形势的变化,高校毕业生的求职心态与就业观念也在悄然改变。高薪资不再是求职就业的唯一标准,行业的发展前景、个人的成长空间都成为了重要考量因素。

“学生比较看重近几年发展势头较好、重视新教师培养和成长的学校。”杨迪说,面对就业新情况,学校职业规划和就业指导工作加强、前置,“学生就业观念更加务实,也会综合评估自身实力与岗位竞争激烈程度。”

陈丽娜补充,师范生更青睐自己就读过、见习过、实习过、了解过的学校。

多位高校招就处老师们建议,毕业生在求职前需要客观综合评估自身实力与岗位适配度、求职竞争激烈程度,从实际出发选择职业和工作岗位。对于心仪的学校和区域可以多次尝试,不执著于相对招聘要求较高的提前批。在求职过程中,如面谈、结构化等环节做好充足准备,在实践中一步步成长发展。