

课间十分钟变成课间“圈养”?

不少中小学推出亮点做法 让孩子课间“玩”得更好

本报记者 朱丽珍

孩子在学校上学,课间十分钟是怎么过的?杭州有小学家长反映,儿子所在的学校规定,课间十分钟不能大声说话,还不允许学生下楼活动。回想自己读书时,课间跳绳、踢毽子玩得火热,而现在的孩子却只能坐在教室里鸦雀无声,这样的对比,让家长挺无奈。

本报记者随机采访了杭州几位家长和老师,发现有类似规定的学校并非个例,但也有很多学校在课间十分钟的活动安排上,做出了不少有新意的尝试。



春晖小学课间活动



滨和小学的暖园受学生欢迎



绍兴市上虞区小越街道中心小学推出“体育画”

来自家长的担心

课间十分钟不能下楼,孩子在学校会压抑

如果不是跟孩子聊天时聊起,陈女士根本不知道,原来儿子在学校里,课间十分钟是安安静静坐在教室里的。

“老师说了,课间不能下楼,也不能跑跑跳跳,甚至还不能大声说话,那课间十分钟的意义在哪里?”陈女士的儿子就读于杭州市区一所公办小学,对低年级的孩子有这样的要求,她不理解,“学校里还有老师会巡查,看谁下课了在走廊上奔跑。有一次儿子回来说,班里有同学被‘抓’了,班级因此还被扣了分,班主任也批评了他们。”

让陈女士担心的是,儿子性格内向,在她预想中,课间十分钟与同学玩耍的过程,有利于儿子交上新朋友。然而之前一年级开学好长一段时间,儿子都没有交到什么新朋友,他甚至都没有把班里的同学认全,“因为不太有时间能一起玩耍接触。下课时儿子最多就是去上个厕所,或者在走廊上走一走,问他下课干什么,他说就是看看书,预习下节课的内容。”

一个事实是,不同年龄段的注意力集中时间是不同的,比如对于中小學生来说,40~45分钟差不多是注意力集中的极限,所以这也是一堂课的时长。

在陈女士看来,儿子所谓的“下课学习”几乎是无效学习。“已经超过他们集中注意力的时间,那学习时间再长,孩子也是无法静下心来,而且他们还在长身体,久坐在教室说不定还会有肥胖、近视等各种不良影响。”

陈女士儿子学校的规定,也并非个例。相比之下,初中生家长更加淡定。

“都差不多吧,我们女儿班里下课也是不允许大声说话,聊天都不行,大家都安安静静看书,很多家长觉得这样挺好的,认为是学校抓成绩抓得紧。”沈女士女儿已经上初中,在中考的压力之下,不少家长希望孩子争分夺秒,不浪费一分钟的学习时间,“之前还有朋友说,有些学校的家长,甚至主动提出让学校少放假,主要怕孩子在家管不住,白白浪费了学习时间。”

来自学校的纠结

安全与快乐如何取舍? 学校不想“节外生枝”

课间十分钟本该是孩子们走出教室、放松身心的时间,可是学校因为各种原因把课间活动变成了“课间圈养”,提倡“文明休息”,整天待在教室里对孩子真的有什么好处?

“我们也知道这样不好,但现实是,很难改变。”采访中,也有老师说出了心里话,“哪怕是小学,现在孩子的学习压力也挺大的。课间十分钟如果遇到上一堂课的老师稍微拖堂几分钟,下一堂课又要求提前三分钟到教室静下心,真正能让孩子们走出教室玩耍的时间,可能只有五六分钟。”

而学校规定不准出教学楼,或者不准在教室走廊嬉戏打闹,更大的原因,是出于安全考虑。

“凡是学生受点伤,有的家长就会找学校或者老师麻烦,之前就听说有学生磕破牙,家长跟学校打官司的。”有老师坦言,学校主要精力在教书育人上,确实不想被这种“节外生枝”的事情牵绊,更不想成为“背锅侠”,“多一事不如少一事,为了安全选择‘一刀切’是比较稳妥保险的做法。”

还有的学校,因为硬件条件等限制,并没有让孩子一出教室就能活动的场地。

关于课间十分钟变成“课间圈养”的操作,其实

讨论度一直都挺高。

早在2021年,北京就做出明确要求,学校在课间十分钟要让学生走出教室,走向操场,阳光体育,健康成长。当时央视主持人白岩松在节目中犀利点评:背后事实是出于安全等方面考虑,很多学校课间十分钟鸦雀无声,除了喝水、上厕所,不许孩子下楼。“连课间十分钟都很难走出教室的孩子,请问怎样支撑一个民族的健康?怎样支撑足球、篮球、排球冲出亚洲?但愿各级政府及教育部门抓体育,不是为了完成任务,而是认识到体育的价值,和‘以体育人’这四个字的含义。”

杭州亚运会期间,白岩松前往杭州外国语学校,与同学们进行过一场关于体育的对话交流。在交流中,他也分享了一个故事。之前他与北京一位老校长讨论体育进校园,也谈到了课间十分钟的话题。在白岩松看来,其实有时候并不需要学校做特别多的事,比如有的学校场地不大,走廊就可以发挥巨大作用,哪怕简单地画一些线,让孩子练练立定跳远就挺好。而关于运动可能带来的意外伤害,购买意外伤害保险也能较好地解决。

学校推出不少创新办法

让孩子课间“玩”得更好

在采访中,本报记者发现把课间十分钟安排得有声有色的学校也不少。

比如杭州市奥体实验小学走廊比较宽,一些班级推出了棋类活动,还有班主任购买嗒嗒球等器材,让孩子玩一玩。学校每一层设有中庭花园,课间能看看绿植。杭州市滨和小学的暖园,种植着一些蔬菜,附近教室的小朋友下课就很喜欢来逛逛。

绍兴市上虞区小越街道中心小学的操场和教学楼空旷处的地面上,画出“体育画”,成了学生课间十分钟的趣味体育活动区。最近还推出穿越滚圈等小游戏,大家的参与度很高。

杭州市春晖小学开发了闲置公共空间,打造开放共享、灵活自主的多样化游戏空间。五年级的班主任齐传鹏老师结合班级实际情况,把构建“十分钟空间”当成课题来研究。

“鼓励孩子课间尽量走出教室,倒不一定非在大草坪上玩。”齐老师推崇就地取材,利用身边能利用的空间,推出花样运动区、自然探究区和阅读探究区。

说起来做法也不难,比如购买游戏器材,跳绳、毽子、磁吸飞镖等,不定时更新,让学生下课能参与;教室里可以摆放绿植、望远镜以及书本和读物,也能充实孩子的课间时间。

为了让孩子走出教室,杭州市闻涛小学还推出了每天一节体育课。

闻涛小学校长张海东介绍,按照新课程标准小学各科的周课时安排,一、二年级每周四节体育课,三到六年级每周三节体育课。

“一、二年级增加了一节足球课;三到六年级在排课时,没有体育课的那一天,在阳光体育时间上一节体育活动课。这样每个年级保证一天有一节体育课。”在课程内容的安排上,学校做了规划和调整,“除了常规体育课,还有足球课、形体课等,内容丰富。”

在张校长看来,体育锻炼对孩子好处多多,不仅有助于身心健康,还能促进亲子关系,有益于孩子长远的发展。

“不能因为害怕运动带来伤病就因噎废食。”在闻涛小学,每一样运动都要求老师指导到位,许多项目以短视频的方式进行传达,“哪怕是简单的跳绳,也会找专业的老师进行示范。”

而针对一些专业性比较强的运动,比如足球、羽毛球等,学校还邀请了多个省队退役的资深“外教”,规避可能出现的安全问题。