

高中了,爸爸参加家长会多了

老师认为管得“粗放”一些,对孩子的成长更有利



小学家长会上,爸爸们拿到了专属于他们的试卷

高中来开家长会的爸爸多了,妈妈们为何集体“缺席”?网友纷纷调侃:因为妈妈们在九年义务教育阶段“累”了……

在不同阶段,爸爸妈妈参加家长会的比例是否真有变化?网上流传的说法是否属实?今天,我们就来讨论家长会的那些事。

高中家长会爸爸参与多? 不超过一半

小学老师普遍反映,家长会确实妈妈来得多,平时跟老师沟通,基本也是妈妈们。

到了初中,家长会上依旧妈妈多,不过爸爸的比例增加了。而调查了几个高中班级,班主任普遍反映,爸爸来参加还是挺多的,而且年级越往上,爸爸出现的会更多。

与幼儿园、小学阶段一对比,高中家长会爸爸参与度确实提高了。不过一位高中班主任说,网络传言“高中家长会没几个妈妈”,显然并不准确。“爸爸再多,基本也超不过一半。”

另一所高中的一个高三班级,班主任也发来一张家长会合影,照片里爸爸妈妈的比例差不多也是对半开。

为什么高中家长会爸爸变多了?关于这个问题,网友的回答,搞笑中还夹带着一点对爸爸的“鄙视”。

“因为到了高中,爸爸忽然意识到自己有孩子了,或者再不管,孩子都不认自己了。”

“爸爸们是摘果子去了。我同事老公就是,高三那年给女儿做菜,还得意地跟我同事说,你之前对女儿好,她小又不记得,只会记得我给她高三烧了一年好吃的菜。”

因为爸爸很少参加家长会,偶尔“闪现”,闹出的笑话也不少。

有网友分享,爸爸甚至不知道自己上的是初中还是小学。“有一次我妈忙得抽不开身,只好让在打牌的我爸去,结果他去了小学,但我已经上初中了。”

杭州一所初中的班主任说,有一次学校组织了“爸爸家长会”,爸爸们西装革履来参加,结果有的走错了教室,有的找错了老师,“之前以为是网上段子,当成笑话看,没想到真的发生了。”

许多学校想尽办法,让爸爸多参加家长会

去年,杭州市丁兰实验中学一场新生家长会,班主任戴维老师特别邀请了爸爸们来开家长会。现场,戴老师请第一次参加孩子家长会或参加家长会次数不超过3次的爸爸举手,结果有十几位爸爸举起了手。

为了增加爸爸对孩子的陪伴,让亲子拥有更多美好回忆和更融洽的关系,戴老师还为爸爸们送上了一份“作业清单”,特别邀请爸爸们参与挑战任务。比如一起组装一件家具、一起维修一次家电等项目,是基于爸爸这个特定角色,帮助培养孩子的动手能力、逻辑思维能力和体育锻炼的习惯;而一起洗衣服、一起逛菜场、为妈妈做一桌菜等项目,是希望孩子们能感受妈妈的操劳与付出,营造温馨和谐的家庭氛围。

今年四月份,杭州溁博小学二年级也精心准备了一次以“爸

爸的陪伴”为主题的家长会,还给二年级的191位爸爸现场安排了10道题目的“考试”,为的就是让爸爸能够多了解孩子,也呼吁爸爸们每天抽出10分钟陪伴孩子。

浙江省师德楷模、杭州江南实验学校高级教师徐晓莉老师说,几年前,学校组织了一场爸爸专场家长会,初衷也是希望爸爸参与到亲子互动中来。

怎么样能够让爸爸多参与?参加一次家长会并不能体现,多参与日常的亲子互动才是关键。“比如日常跑步打卡,我们会建议让爸爸陪伴;家长课堂,会邀请爸爸来进行知识领域的分享。”徐老师说,让爸爸们参与到适合他们的活动中来,一方面让孩子感到自豪,另一方面爸爸们也会发现,原来自己大有可为,“挖掘爸爸们的潜能,提升他们的成就感,自然而然会更乐于加入。”

谁来开家长会,老师的建议可以听听

“一个家庭需要根据每个人的特长承担各种角色分工,孩子到了高中,涉及到选考、填志愿等,战略、战术决策方向的事情比较多。”有班主任坦言,相对来说,家庭中爸爸会承担对外交流的角色,格局、视野更为开放,所以高中家长会爸爸来参加的多,“而且现在很多妈妈还要在家里管着二胎,都让妈妈来,确实没有精力。”

还有班主任说,小学、初中阶段,由妈妈照顾孩子的生活起居会更为细致;而到了高中阶段,孩子自理能力变强,更多地是考虑未来发展方向,爸爸们相对会更关注时事和高考形势的变化,所以更能匹配家长会的主题。

“刚开始高一的时候,家长会爸爸来的真挺少,我们也会做家
本报记者工作,要让爸爸多参与。”杭州第七中学高三班主任陈宏说,青春期的孩子会碰到一些人际交往、男女生交往、学业压力等问题,“孩子们也反馈,妈妈管不动容易情绪焦虑,爸爸们心大,所以在
朱丽珍紧张的高三,也希望爸爸能多陪伴。”

陈宏老师介绍,结合教育心理学来说,人的发展和需求是多层次的,爸爸和妈妈是不同层面和不同角度的管理,起到互相协

调和补充的作用。“比如女生,虽然私密话题会和妈妈说,但如果

有爸爸陪伴,会增加她们的勇气,为人处事会更果断大方;男生进入高中后,身体发育变化,有时候对妈妈难以启齿,爸爸介入后多了解多沟通,效果更好。”

全国“百佳班主任”、杭州市长河高级中学高三班主任杨春林对于父母谁来参加家长会,也不会做要求。

“相对来说,妈妈鸡娃的比例更高,对孩子管得更严格、细致,不过谁的成长不会遇到问题?尤其到了高中阶段,家长还纠结于一些细枝末节,反而会引起孩子的逆反心理。”杨老师发现,家长管得越琐碎,孩子往往管得越不好,“有时候是家长对孩子没有‘断奶’,其实粗放一些,放手一些,反而对孩子成长更有利。从这个角度来看,有时候爸爸出面沟通会更合适。”

当了20多年班主任,杨老师也发现,现在的家长格局、眼界都更为开放,比如填写高考志愿时,除了考虑学校,也会挑选专业,这是好现象,“家长关心分数的同时,更注重孩子人格的健全发展。人成长了,学习自然也会进步,未来就有无限可能。”