

有学生背到深夜 11 点,有家长想请家教“加餐”

社会闭卷考,初一学生期末画风大变

本报记者 朱丽珍

临近期末,对于今年读初一的同学来说,跟往届最大的区别之一,是期末考试要多考一门——社会。

这一变化,源自备受关注的浙江中考新政闭卷考。

日前,《浙江省教育厅关于实施初中学业水平考试全省统一命题的通知》和《浙江省教育厅关于做好优质普通高中分配生招生工作的通知》发布,按照文件给出的明确要求,一大变化就是 2026 年起,社会将由省级统一命题且采取闭卷考试。

很多人都知道,以往杭州中考社会学科采取的是开卷考。接下来,考试形式变了,而且分值也有调整,社会学科比重变化,不管对学生、老师还是学校而言,都提出了新挑战。

杭州有社会老师说,这个学期新增了每周一节文综作业课,为的就是给学生们答疑解惑,帮助梳理社会学科的核心主干知识;还有老师说,学校特地邀请省、市各级专家来带领老师们进行课标的研读,精准确定教学目标;当然也有家长反映,从开卷考变成闭卷考,孩子要记背的内容多了,占用的时间更多了……

其实,为了应对新政变化,很多调整已经提前开始。



A 有娃背到怀疑人生 有人想请家教辅导

在浙江中考新政的变革中,很多人关注的重点,是社会学科分值及开闭卷调整。

目前,全省各地社会考试的方式和分值并不一致,比如卷面分从 80 分~100 分不等,像杭州按 50% 计入总分,低于其他科目的分值;另外考试的方式也分开卷和闭卷两种。

按照已发布的两份文件,已经明确社会学科于 2024 年、2025 年设置过渡期,同时命制开卷考试试卷和闭卷考试试卷,由省级统一命题,卷面分值均为 100 分。原采用开卷方式的地区 2024 年、2025 年可继续选择开卷。2026 年起,全省统一采取闭卷考试。

对于杭州初中生来说,变化不小。

有杭州家长说,家有初一娃,每天下了晚自习还要回家背历史、地理、道德与法治,初二、初三的孩子也差不多,大家投入的时间都增加了。

“就算初二、初三这批学生依旧开卷考,但如果知识点不熟悉,考场上也很难快速找到答案,所以学生基本都要按照闭卷考来准备的。”还有家长想为孩子请家教辅导社会课。

“家有初二娃,背社会确实挺耗时间的。”有家长坦言,自己孩子理科见长,现在得多花时间在社会科学上。

还有初一学生家长说,期末考试临近,孩子回家还要背社会,有时候要到晚上 11 点,“看他背得有点怀疑人生。”

不过,也有不少家长、同学赞成闭卷考。

“以前虽然是开卷考,其实该背的还是得背,现在回想蛮感谢老师当初的高要求,到高中乃至后面考试,之前背过的知识一直在脑海里。”有网友说,基础的知识记忆,其实对理解题目很有效果,“闭卷考试,机械记忆的题目肯定很少,题目更加灵活,要靠理解和分析,当然也少不了基础记忆。”

也有家长说,背诵本来就是学生的基本功,政史地更是人文学科的基础,“一个学生如果连中国历史、地理、政治都搞不懂,有点说不过去。”

B 有学校日常考试也已闭卷 但记忆题不超过 10%

社会考试从开卷考变成闭卷考,将会带来哪些变化?

有高中地理老师坦言,有学生到了高中,还不知道一些常识性的知识,“虽然之前是开卷考,但好学生其实已经把很多知识记住了,所以到了高中很快能跟得上,但是有些学生初中时就是全照着书抄,到了高中真的教得心累,还要重复讲初中知识点。”所以对于闭卷考,这位老师很支持,“背知识,说到底还是要理解的基础上,理解后背得又快,记忆又深。”

还有初中社会老师说,有学生反映,因为开卷考,自己没怎么掌握内容,到了高中后衔接起来确实有点累,“尤其高中学文科的学生,初中这点知识都背不下来,到了高中背的内容更多更难,而且历史、道德与法治,多背一点并不吃亏,对自己国家了解越多,才能更认可。”

社会科目分值增加并采用闭卷形式,为的也是加强青少年学生的人文素养和对中华优秀传统文化的传承创新,更好地衔接高中阶段学习。

采访中,杭州多所初中的社会老师均表示,从这届初一开始,不管是日常考试还是期末考试,都已经实行闭卷考。

“社会肯定不是记背背的学科,基础记忆重要,没有足够学科的知识储备,很难旁征博引,通过掌握的知识来解决问题,但考核的重点肯定不是知识的记忆,而是能力。”杭州育才中学文综教研组长胡蓓璐老师介绍,这个学期,学校社会考试已经采用闭卷考试,并且由集团命题,通过命题方向的引导,来培养学生的能力,“会减少机械记忆试题和客观性试题比例,机械记忆的题目会控制在 10% 以内,提高探究性、开放性、综合性试题比例,探索跨学科命题,注重考查思维过程、创新意识和分析问题、解决问题的能力。”

一个学期下来,同学们已经适应了变化,胡老师和同事们也不断引导,“不会布置他们很多记忆背诵的任务。”

C 闭卷并非死记硬背 跟住老师节奏是关键

中考指挥棒方向变了,初中学校会如何应对?

“一个变化,是更注重核心主干知识的梳理;另一个变化,是文综增加了每周一节的作业课。”杭州市闻涛中学文综学科教研组长李小红介绍,这两大变化对于社会老师来说,都提出了更高要求,“闭卷考并不是死记硬背,信息的获取、答题的技巧和规范都很重要,所以老师会针对核心主干知识,自编一些题目,给学生解答作业时也会更细化,更注重做题方法的指导。”

李老师说,此前开卷考,带入考场的资料除了 14 本课本外,还有一些辅助材料,临时翻书抄答案肯定也是不行的。“其实不管是之前的开卷考,还是以后的闭卷考,关注更多的是学生能力的迁移和核心素养的培养,这是不会变的。”

在教学中,李老师也发现,那些上课认真听讲,对知识理解透彻,课后又勤奋的孩子,往往能拿高分。“也有一些家长会来问,要不要购买一些辅助资料,其实我们并不建议刷题,只要跟着老师课堂节奏,基本都不会有太大问题。”

在杭州育才中学,这个学期的变化也很明显。

“老师们认真研究课标,围绕依标教学、依标命题,邀请省、市各级专家来指导,进行课标的研读。”胡蓓璐老师说,闭卷考试,侧重考查学生在真实情境中解决问题的能力,所以上课时

会注重以大概概念来建构结构化的学习内容,“以大任务、大概概念来统领学习,构建完整的知识结构,重视逻辑思维的的培养,提升逻辑推演能力,尽量避免碎片化的记忆。”

比如历史学科,老师们会让学生掌握探究历史的方法和路径,“关注学生的学科素养,而不是机械记忆和刷题。”

