

杭州中小学期末考试成绩陆续揭晓

成绩“咬”得很紧

有的年级前3和前30只差4分

有学生已收到初中的“橄榄枝”

本报记者 戴欣怡

“成绩出来后,问我成绩的,单科200元/次,总分800元/次,若总分比我家分高的,加收25%精神损失费……”

从上周日起,杭州中小学期末考试成绩陆续揭晓,不少扎心的家长在朋友圈贴出一张“收费单”,以防对自己造成“二次伤害”,意思就是,谢绝任何人来打听成绩。

按道理,考得不理想的愁眉苦脸,考得好的喜笑颜开。但最近,记者发现,不管期末成绩好还是差,家长们都有些笑不出来。



A 期末刚出分还来不及心碎 学霸同学就接到初中“橄榄枝”

期末考试结束,出分时最紧张的莫过于毕业班的家长。

六年级毕业班的家长陈女士说,自家女儿成绩不拔尖,期末英语也没发挥好,看着家长群高分牛娃的爸妈在讨论,根本插不上嘴。

“虽然老师没有公布孩子的期末成绩,但爸妈们私下都互相打听到了。几个家长小群在报分数,总分400的满分,学霸们动辄380、390,我都不敢到群里冒泡。”

如果说期末成绩的差距只是让陈女士扎下了心,但接下来得知学霸已经收到民办初中的橄榄枝时,陈女士真的有点“破防”。

“当我还在为孩子期末成绩心碎时,隔壁学霸同学家长刚一出分,就接到了民办初中打来的电话。”陈女士说。

其实在期末阶段,“小升初”招生战就已悄

然打响。很多六年级的学霸家长会接到初中打来的电话,欢迎学生和家长到校体验——民办初中(含民转公)邀请优秀学生摇号,公办初中则拿出实验班做筹码。

不只家长,连六年级班主任都接到了相熟初中老师的电话,让帮忙推荐班里各方面都比较优秀的孩子。

陈女士说,接到初中打来电话的,是班里一向名列前茅的学生,这次期末考出了390+的超高分,“不光成绩好,那个孩子综合能力也很强,听说公办和民办的老师都来接触过了。”

“作为普娃家长,平时被高分‘碾压’,其实没太大实感。但到了小升初阶段,学霸孩子期末刚考完就被初中争相抢夺,而我家也不指望之后能接到初中打来的电话了,内心还是会有点落差感。”

B 年级前3跟前30仅差4分 按分配生算就是前三和前八所的差距

相比于其他家长出分后的愁眉苦脸,孩子刚上初一的路路妈(化名),查到成绩后第一反应喜笑颜开,“年级排名进步10多位,期末都能在班里排中上游了。”

路路妈刚查完分数,心满意足,随后跟相熟的同班家长开始信息“互通有无”。“但我的快乐只持续了3分钟,第一个问到的同学,就比我家的高60多分。当时心凉了半截,我以为考得还不错,怎么分差这么大?”

后来路路妈才知道,自己一踩一个准,上来就问到了个年级第一的妈妈。听到这里,路路妈的心情稍稍平复了下。

“我有这运气,就该去买张彩票,干嘛去打听别人的成绩。”尤其是从同学妈妈口中得知,另一个平时成绩和女儿差不多的同学,进步了50多名后,路路妈更笑不出来了。

由此,路路妈总结:“成绩出来,不能多比、多问,本来挺开心的,现在也变得糟心了。”

期末成绩出来,普娃有被比较的烦恼,牛

娃们也有各自的忧愁。

楠楠(化名)这学期也刚读初一,成绩一贯优秀的他,这次期末发挥也很稳定,年纪排名全校前30。作为家长,楠楠妈一开始看到成绩其实挺满意,但后来跟年级前3的家长聊天后,她有点不淡定了。

不淡定的原因,不是分数差距太大,而是差得太小了——仅相差4分,同学年级排名前3,而楠楠排到了前30。

“按现在的分配生政策,都只看校内排名。虽然才4分差距,但这个排名进不了前三所重高,甚至连前八都有点悬。”这么一算,楠楠妈也吓了一跳,她不由得感慨,“初中阶段校内竞争更激烈,每一分都挤了好几个人,尤其是头部学生,几分之差咬得很紧。”

跟同学妈妈对了各科分数以后,楠楠妈发现,主要是语文稍微有些落分。楠楠妈打算,未来让孩子多花点时间在语文阅读上。

C 期末出分 哪个数据最具有参考性?

除了讨论期末出分,最近初中家长群还流传着各种所谓的“期末分数线重高对照表”,这与鹿姐姐昨天讨论的“首考成绩对照图”如出一辙,并不具备参考性。

网上流传各种版本的期末分数线重高对照表

且不说期末考的考察范围跟中考、一模不同,即便光是比较期末分数,也不能一概而论。毕竟各个区统考试卷不同,甚至各科分值都不是完全相同。

想要知道自己未来能去哪所学校,最应该关注期末成绩中的哪项数据?

答案应该是所在学校的年级排名。目前杭州分配生名额到校的比例达60%,未来还将达到70%,相当一部分初中生会走分配生升学的道路。因此,校内竞争情况——年级排名,对于未来能分配到哪所高中,有较大参考性。

不过,当前的排名与分数,不应该变成人为设置的上限,未来还有许多变数与可能性,在清晰自身定位后,更应该做好升学规划,对未来有初步预期。

提前告知:成绩出来后
问我成绩的,
单科200元/次,
总分800元/次,

若比我家分高的,
加收25%精神损失
费

