

幻

教娃认拼音的80后、90后家长们有点蒙

“嗯”了这么多年,竟然“en”错了

平时打字,“嗯”字是怎么敲出来的?相信90%的人,打的都是“en”。如果告诉你,打了这么多年的“en”,其实都是不标准的,“嗯”的读音包括“ńg、ńg、ńg”,就是没有“en”。

每年进入四五月,幼儿园大班家长就开始准备给娃“幼小衔接”,其中很多家长自己教拼音、写字、算数……这些80后、90后家长们发现,不仅拼音出现了变化,汉字的笔顺、古诗词的发音,跟自己小时候学的也不一样了。

记者采访了不少小学老师,得出的结论是,家长们不需要提前教即将入学的孩子认拼音。



跟自己小时候学的不一样 教娃认拼音,家长有点晕

“老师,这个‘嗯’的拼音是对的吗?所以‘en’是不标准的?”当看到儿子的一本读物里,“嗯”字的拼音标注着“ńg”时,“85后”妈妈陈女士有点不可思议,特地找了一位老师求证,结果老师让她翻开《现代汉语词典》,发现“ńg”确实是“嗯”的标准注音。而且在《现代汉语词典》里,“嗯”甚至没有“en”的发音。

难道是自己记错了?有同样疑惑的,不只陈女士。

之前网上曾掀起过一次关于“o”的读音的讨论,有人回忆,自己小时候学拼音,韵母“o”的读音是“wo”,有人说读的是“哦”,还有人说是念“欧”。一个韵母“o”的发音,读啥的都有,而且大家都坚信自己没记错。

除了拼音外,家长们还谈到了一些古诗词的读音变化。

赵女士说,前几天儿子回来背《山行》,一句“远上寒山石径斜(xié)”,把她给惊住了。

“这首诗句中的‘斜’不是读‘xiá’吗?我以为儿子读错了,把他的书拿过来一看,标注的就是‘xié’。”赵女士说,现在自己不敢轻易教儿子了,“万一把曾经学的教给他,发现跟书上不一样,还要被他嘲笑。”

同样的变化,还有《回乡偶书》中,“乡音无改鬓毛衰”的“衰”字。按照很多“80后”的记忆,这个字应该读作“cuī”,而在现在的语文课本上,“衰”字标注的拼音是“shuāi”;《敕勒歌》中,“笼盖四野”的“野”字,也不再是“80后”熟悉的读“yě”,而是“yǎ”。

班里三分之二学生提前学 老师:学拼音不用太着急

国家语委咨询委员、中国传媒大学教授姚喜双曾在央视《开讲啦》节目时,被问到为什么古诗里的读音跟以前不一样了,姚教授解释,普通话要想发展,不能一成不变,标准也不是死板的,有些反映中华优秀传统文化的音,应该采取相对比较宽容的态度。

杭州市江晖小学语文老师王雪奇已经从事语文教学18年,在她看来,其实不管是拼音还是笔顺,对于学生来说,该掌握的语文核心内容,并没有发生颠覆性的变化。

比如大家讨论的“嗯”和“哼”的音标,以前语文课本上没有出现过,“后来增加了鼻音的概念,标注了‘嗯’和‘哼’,这是核心教学内容以外的知识,对学生整体拼音的学习没有影响。”

而谈到一些古诗词读音的变化,王老师回忆,大约在2016年推出新教材后,课本上就改成了现有的读音,“原则就以现代汉语的标准读音为准。语文老师都会按照教参来上课。老师可以解释语音演变,让同学们做一些拓展了解。”

不管是从一位语文老师的视角,还是站在一位妈妈的角度,王老师都不太推荐幼儿园的孩子过早学习拼音。“拼音学习不用太过着急,进入小学后,老师都会系统性、有节奏地进行教学。”王老师教过好多届一年级,现实是班里几乎三分之二的孩子都提前学过拼音,“有的是家长教过一点,有的是在机构里学过,但学习不够完整,大多一知半解。有的孩子因为提前学过,上课反而没那么认真听讲,不利于良好课堂习惯的养成,而且没有提前学过拼音的孩子,不见得在这方面就会落下。”

杭州市北塘河小学是一所新学校,全校只有一年级。副校长徐娇翔告诉记者:“要不要提前学拼音,要看孩子本身情况。有的孩子愿意学,可以提供一些适应性的训练,有的孩子很排斥,家长没必要跟风硬上,浇灭孩子对学习的积极性。”

在徐校长看来,幼小衔接重要的并不是知识层面上的衔接,而是让孩子自然适应小学的学习生活与课堂规则。

通过近一年的观察,徐校长发现,40分钟一堂课对于一些一年级的孩子来说太长。北塘河小学就在课堂中嵌入“课中操”,“在动一动、诵一诵、唱一唱等轻松的方式中,调整学习状态,在下一阶段的课堂学习中也能专注投入,从而让孩子更好地适应小学的课堂学习节奏。”

汉字笔顺和拼音读音都在变 语文老师每年也在更新知识

“嗯”的拼音到底是什么?韵母“o”应该发什么音?带着家长们的疑惑,记者采访了多位小学语文老师。

老师们坦言,其实每个年级的统编教材,每年都会有一些调整。

“不过‘嗯’这个字的拼音,至少从2017年之后都是‘ńg、ńg、ńg’了。”有十多年小学语文教学经验的杭州市滨江区滨兰实验学校老师丁晓晓说,自己小学时学拼音,“嗯”确实标注的是“en”,“一开始教学的时候也是‘en’,后来等我带完一届再回头教一年级,发现已经改成‘ńg、ńg、ńg’了。”

关于这个变化,丁老师和同行们也讨论过。

在《新华字典》上,根据释义,“嗯”有“ńg、ńg、ńg”三个音调,都为叹词,发二声时表示疑问,第三声表示不以为然或出乎意料,第四声表示答应。

“‘嗯’作为一个鼻音,是模仿说话时发出的声音,这样标注可能是为了更好地发音。”丁老师还提到了“边缘音”的概念,主要指的

是音素的发音位置在边缘、边界处的音,是汉字的特殊读音,“嗯”就是一个典型的边缘音,还有“哼”字,当表示不满意或不信任的声音时,作为边缘音的正确拼音也不是“heng”,而是“hng”。

老师们说,这些年统编教材和教参每年都有增删改的情况,哪怕作为资深的语文老师,也需要不断学习,更新知识。而教学的标准,就是以语文书为准。

比如“o”的发音,老师们都根据教育主管部门每年下发的教学标准来上课,目前认定的标准读音是“欧”。很多古诗词,已经参照标准读音。

除了发音外,老师们谈到被家长们问得比较多的,还有汉字的书写笔顺。比如“火”字,很多家长记忆中是从左到右书写,现在正确的是先写左右两点,再写中间“人”;“方”字,最后一笔是下面的一撇;“车”字的笔顺,最后两笔是先横再竖,而当“车”字作为偏旁时,是先竖再提。