

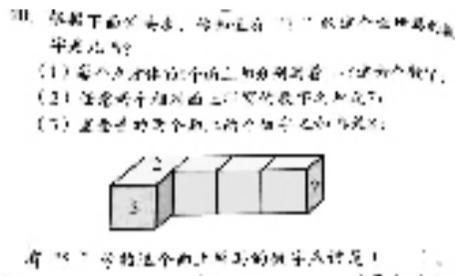
杭州妈妈哭诉:奥数题“有点太要命了”

暑假选做作业,还得“对症下药”

本报记者 金丹丹

暑假将近过半,孩子们的暑假作业进度怎么样了?

昨天,杭州家长陈女士跟钱江晚报记者哭诉,二年级孩子的一项“选做”作业太磨人,和娃爹商量再三,决定放弃。



奥数作业让暑假鸡飞狗跳 纠结再三后放弃

让陈女士“抓狂”了二十多天的作业,是一项数学选做作业。

“我们的数学必做作业很少,只有每天一页的口算。但选做作业真是‘要人命’,因为做的是奥数题!”二年级的儿子从来没学过奥数,做了几题就一脸懵。

“有些题是真的难,我和娃爹两个人都要研究半天。有些就算看了答案,也不知道怎么解释给娃听。”陈女士叹气,“我小时候没有学奥数,没想到快四十岁了不得不学奥数。”

陈女士在家长群里问了问,发现大家全都不甘落后,买了选做的书。“对大家来说,这就是一个必做作业,大部分是二选一地买好了,还有少部分人,推荐的两本书都买了。”她发现,班里的同学能独立完成的只能是凤毛麟角,不少都是爸妈们在自学,然后辅导,相当痛苦。

后来,她又买了老师推荐的另一本选做书《学数学长智慧》,发现难度并没有降低。

“我明白老师布置作业的初衷是好的,但执行的时候,选做作业肯定就会变成必做作业,家长没有一个人敢落下。”但如果做吧,不光孩子累,自己也累。

“我们开了好几次家庭会议,经过几番讨论,我们决定不做了。”陈女士决定放弃这本折磨了一家人三周的“选做作业”。她坦陈,做出这个决定并不容易:“我们换了一本基础一点的数学题,让孩子查漏补缺。”在她看来,暑假应该是查漏补缺和兴趣发展的时间。“我们孩子数学计算比较薄弱,口算速度也不够快,这个确实需要在暑假补一补,其他时间,可以多安排运动、阅读、夏令营、艺术类学习等等。这才是我心目中优质的暑假!”

自学教娃的杭州妈妈 坦言奥数“鸡肋”

陈女士的纠结,家长王女士也心有戚戚焉。

王女士的女儿9月读四年级,暑假作业也有一

项选做作业是“做奥数题”。

“我们从二年级开始,寒暑假的数学选做作业就是《举一反三》。”王女士聊起了这两年多来坎坷的心路历程,感慨万千。

二年级的寒假,数学老师第一次布置了选做作业,就是自学《举一反三》,完成10个单元内容。

王女士说,女儿的成绩在班里属于中上,二年级时还没有接触奥数,如果直接做《举一反三》B版的习题,基本上没有几题可以做出来。“为了让孩子有收获,舍命陪君子,只能我自己出马。”王女士琢磨出一套“流程”:自己先自学一遍例题,接着教一遍孩子,孩子做B卷习题后批改,最后讲错题、订正。

“你看这个流程,和老师备课、讲课、批改也没啥两样了。”王女士苦笑。整个过程实在“不堪回首”。下班回来的休息时间,变成了“妈妈老师”上奥数课,自己还要提前“备课”,遇到一些难题,孩子转不过弯来,不由自主就吼了几嗓子。“尤其是讲了三四遍,女儿还是两眼茫然,血压都要高了!”

聊起两年的暑期“陪读”,王女士仍很纠结。

“现在小升初全摇号,学奥数已经不是敲门砖。减负是大势所趋,中考难度不高,没必要再去抠难题了。但另一方面,我觉得奥数对提升思维有一定的帮助,通过几个假期的‘自学’,女儿的确在数学上有进步,理解能力、逻辑思维能力都有一些提升。所以,这样的投入产出比值不值?如果不学,是否对女儿和我说来都是一种解脱?这些时间投入她更有兴趣的内容,是否让她有更多的收获?”学着累,扔掉又可惜,《举一反三》的选做作业,对王女士来说,成为了“鸡肋”。

数学老师建议 有针对性的作业才有效

暑假里,老师一般会布置什么样的暑假数学作业?

钱江晚报记者采访了多位小学数学老师后发现,暑假数学书面作业一般以巩固这一学期的知识为主,口算是最普遍的一项作业,有些老师会自己挑一些习题作参考;还有数学阅读类作业,会推荐一些

数学科普类

图书;预习下学期课本;另外,有一些数学实践活动设计、数学小报等。

也有老师表示,会布置和奥数相关的选做作业,但只建议学有余力的孩子来做。

一位从教多年的数学老师表示,自己就推荐过《举一反三》的“选做作业”。“一个班里,每个孩子的学习情况都不一样,不能给每个孩子同一份作业。作业的分层很有必要。对少部分学有余力的孩子来说,一些基础性的作业可以少做甚至不做,我会建议他们可以看看《举一反三》中的专题,尤其是对课本上内容有拓展的部分,自己思考、摸索,有疑问来交流,对提升数学思维是很有帮助的。但对大部分孩子来说,自学奥数难度太大,而且没有专门的老师辅导,以巩固已学内容,适当拓展为主,而有些孩子基础掌握得不好,查漏补缺才是最重要的。”

这位老师建议,老师在布置作业时就应该全盘考虑,说明要更明确一些,避免孩子、家长的纠结。

“奥数绝对不是可以普及的作业。往年,很多孩子学奥数,有些甚至在幼儿园时就报名了,为的是在升学时有优势。但这几年减负政策下来,大家也有了共识,面对奥数没有那么焦虑了。”一位六年级数学老师告诉记者,“数学应该是好玩的,布置暑假作业,更多的是激发孩子对数学的兴趣,推荐一些优秀的数学读物会比做题更有效果,让数学特有的魅力吸引更多学生喜欢数学,获得学习数学的快乐。”

一位班主任老师告诉记者,在她看来,布置暑假作业的意义是让孩子们学会规划、合理利用时间,保持学习的状态。“作业也可以根据孩子的情况更灵活一些。比如孩子有数学培训班的,就没必要再做差不多内容的作业,有安排旅游的,游记可以代替周记。更多的假期时间,应该留给阅读、运动、旅游。”



初中12本必读名著,怎么读怎么考

本报讯 即将升入初中的你,是否已知道在初中三年中,除了学好课本知识外,还有12本必读书目和24本推荐书目在等着你?

这12本书,都是响当当的名著,如七(上)必读的《朝花夕拾》、《西游记》;七(下)必读的《骆驼祥子》、《海底两万里》……

必读书目会考吗?怎样考?杭州魔法小作家校长朱小莉告诉记者,学会阅读,对学子们的成长有着非常深远的意义。

那么学生对这些书的阅读,应该达到什么程度?魔法小作家的泽琳老师说,要能了解作者、了解作品,

对作者的人生经历、文学思想和文学创作风格有清晰的认知,“在整本阅读的基础上,可以对部分篇目进行精读,重点提高阅读过程中圈点批注能力。”

这些年,和名著阅读相关的考试题型,也在不断变化。特别是近年来,各地的试卷中,有关名著阅读的题目,比分越来越高。在小升初过渡阶段,见识各类中学名著考题,明确阅读方向和阅读重点,在阅读中有所侧重,对日常学习而言也是很有必要的。

记者也发现,从这几年的考题看,名著阅读考查出题角度呈多样化,已不再是考某名著的作者是谁、有什么代表作等简单的知识题,而是不断检测学生

实际阅读情况。

比如某地某卷有这样一道4分的分析题:“回顾《西游记》、《水浒传》中有关‘闹’的回目,结合具体情节分析孙悟空与鲁智深人物形象的共同点。”如果是没好好看过这两本书或者理解不透,还真不好分析。

建议学生提早开始正确阅读,让学习途径多样,除了课堂外,还可以通过与名著相关的绘画、美术、音乐、电影等多形式加深理解,或尝试如魔法小作家设计的课本剧排演、分角色朗读、人物扮演、辩论赛、小组研讨等形式,学会阅读,丰富阅读,让名著成为你思维的一部分。 本报记者 兰杨萍