

一个做老板,一个做老师

西湖职高的一对同桌告诉你 读中职的未来,有N种可能性

本报记者 戴欣怡

近日,杭州中考一模全面开启,对学生来说是中考前的一次重要考验,而对家长们来说,则多少有点煎熬——孩子成绩如果处于模拟线高线上下,意味着有一定概率面临普职分流。

读普高还是职高?如果你是为此选择困难的家长,不如来看看杭州市西湖职业高中烹饪班2011级一对同桌的故事:



杭州市西湖职业高中 供图

一对同桌,走了两条路

职业教育为学生提供多种成才可能

“大峰饭店”是转塘小有名气的土菜馆,店面虽不起眼,却是杭州老饕的“严选认证”。现点现烧的江鲜河鲜,备受好评,每到饭点,慕名而来的食客在店内外坐得满满当当,如果是包厢得要提前预定,还吸引来美食博主探店推荐。

让人意外的是,这家土菜馆的老板邵海峰,其实是个95后小伙,毕业于西湖职高烹饪专业。

邵海峰说:“2011年进高中,我才接触到烹饪。西湖职高把我领进门,慢慢我有了自信,毕业后尝试创业开店,一步步实践学习。”据他透露,最近正准备“鸟枪换炮”,将原来村头的小店面开进商场。

“大峰饭店”开在西湖职高附近,常有母校老师光顾,其中就包括烹饪专业的老师金雨亭。谁能想到,他们俩居然是高中时的同桌兄弟。

因为初中成绩落后,金雨亭一度质疑过自己的能力。但在西湖职高听到烹饪专业国赛金牌选手的

感言,他看到了前进方向:文化课走不通,那就专心练技能。

金雨亭发现自己专业课比别人走得快,很多技巧只要老师示范一遍,就能理解。他有空就练刀工和雕刻,一周额外加练三次,高二开始参加专业比赛,一路拼搏,国赛拿到金牌,升入浙江旅游职业技术学院,一发而不可收,还拿到了浙江工业大学工商管理学位。

受高中专业老师的影响,一心反哺学校的金雨亭,不仅在大学期间经常回母校指导学弟学妹,毕业后又回到母校,成为一名烹饪教师,带领学生在省市职业技能大赛中多次摘奖。

毕业13年,金雨亭和邵海峰,一个开店创业,成为口碑网红餐馆的老板;一个比赛深造,回归母校反哺职业教育。两人从西湖职高出发,毕业后走了不同的路,可以看到,职业教育为不同禀赋学生提供的多种成才可能性。

8名毕业生任中职教师

两条腿走路,职业教育让中等生信心满满

在许多家长印象里,读职高,意味着没法上大学,这是个天大的误会。事实上,职高生的升学路很通畅。近年来,西湖职高毕业生98%以上升入本科院校或高职院校。

赵登锐和朱军,既是西湖职高烹饪专业首届五年制班的同班同学,现在也都是杭城中职学校教师。

“中考前我的一模成绩不到400分,基本与普高无缘。进了高中,专业老师告诉我,初中已经过去,到高中是新的开始,只要学历达标,技能练得够扎实,就有机会成为中职教师。”朱军之后三年一直朝这个目标努力。”

得益于“中高职一体化”培养,其他高三学生还在为高考挑灯夜战,他们已经成为高校“准新生”,高三就是实习期。不用高考,照样能升学。因此,高中和大学期间,两人把大量精力放在厨艺技能提升上,收获多个省级大赛、全国行业赛奖项。

凭借过硬的专业能力,以及大学期间自考本科学历的提升——大学毕业后,赵登锐回到母校西湖职高任教,去年带领4名学生,参与杭州亚运会国际贵宾欢迎宴制作;朱军成为桐庐县职业技术学校烹饪专业教师,担任热菜集训队主教练,指导学生参加市中职学校技能大赛烹饪项目获一等奖。

据学校统计,目前有8名西职毕业生在考取本

科后,回归中职、高职院校任教,反哺职业教育,其中有3名回到母校,成为西湖职高的专业老师。

职业教育需要“两条腿走路”,文化素养和专业技能培养缺一不可。西湖职高的项目实训,就为学生搭建了教育与行业桥梁。

烹饪专业作为学校金牌专业,在国赛蝉联八连冠,长期与行业大师紧密合作,为学生提供宝贵的学习实践机会;茶艺专业的学生每年会根据季节和行业需求安排春季采茶、秋季制茶的实践活动,学习茶叶评审和销售,用双手去感受这个专业发展的温度和热度;电商专业则依托合作企业资源,利用关键行业节点如618、双十一等,将企业项目引入学校……对于学生提升专业认知,增强学习热情有着很大帮助。

在3月刚结束的浙江省第十八届直播精英营销赛中,电商专业的余成杰,同小伙伴一起拿到团队第一,他本人荣获优秀主播的称号,并且在高二就收获了MCN机构的签约意向书。他很感慨:“刚进高中时,我并不自信,甚至不敢面对镜头说话。但高中多次实践锻炼,我慢慢能在镜头前放得开了。”

升学、就业、创业……人才成长通道多元,无论是普高还是职高,同样能满足成才需要,只是方式路径不同。适合的,才是最好的。

浙大“门面担当”朱健伟: 从保安起步 到考研上岸

本报讯 最近,在浙江大学位于义乌的新校区里,出现了一名“学霸”保安。

朱健伟是浙大国际医学院的“门面担当”,入职半年以来,风雨无阻值守着校园南大门。前段时间,他收到了浙江师范大学的研究生拟录取通知,被中国史专业录取。

朱健伟本科读的是酒店管理专业。但在此期间,朱健伟就有意识地进行与历史相关的社会实践,例如参与《中国轻纺城发展口述史》的采访、编写;赴兰溪芝堰村调研古建筑群落保护、开发,结合地方人文历史策划研学游方案,等等。

毕业时,朱健伟坚定地将浙江师范大学中国史作为考研目标,遗憾前两次均未能如愿。

“肯定有失望、迷茫的时候。可想想自己看到的、听到的长辈的创业史,就觉得我遇到的这点挫折不算什么。”

这一次,朱健伟制定了详细的备考计划,并严格执行,尤其是对英语短板进行了针对性的提升强化。尽管如此,笔试结束之后,朱健伟觉得发挥一般,心里忐忑不安,不知道自己的前途指向何方。

正是在这迷茫的时刻,朱健伟成为了浙大国际医学院的一名保安,这是他一举两得的准备:一方面回归工作状态;另一方面也激发向上的心态,准备并不确定的面试。



作为义乌本地人,朱健伟一直关注着浙大国际医学院的发展,“知道浙大来义乌建国际医学院,我就一直想着能有机会来学院,感受顶尖高校的学习氛围,向师生们学习。”

因此,当朱健伟得知浙大国际医学院在招聘保安时,毫不犹豫地报名并入选。在这里,他负责门岗,和另一位同事轮岗值勤,风雨无阻。尽管工作略显枯燥,他依然兢兢业业做好每一件事,微笑待人。

“在这里有很多机会跟各个国家的留学生聊天,让我有了更多的自信开口说英语,对后来的口语面试帮助很大。”朱健伟说。

有时朱健伟也会利用空余时间,到浙大国际医学院的图书馆和自习室学习。由于专业方向差别很大,他更多地是融入氛围,保持学习的状态。

“等笔试成绩放榜的那段时间很难熬,可以说是度日如年。到自习室坐坐,看看书,看到各国的学生都在努力,感觉自己并不孤独,心情也会平复很多。”朱健伟说,这是一种疗愈心理内耗的独到方式。

通讯员 沈琦 金南星 卢羽华 徐子晗
本报记者 王湛