

教师节

我为什么当老师

· 时事开讲

本报记者 郭闻

只有内心光明的人才能照亮别人,培养出好学生

致敬! 教育家精神

1

9月10日,将迎来我国第40个教师节,今年的主题是“大力弘扬教育家精神,加快建设教育强国”。

何为教育家精神?

这是在传统师道的基础上,自觉、自然而生的,是师者传道、授业、解惑的精华。

教育是中华文明延续至今的保证,据《孟子》记载,最早的学堂可以追溯到夏商周时期,“夏曰校、殷曰序、周曰庠(音 xi á ng)”。而自从有了学堂,便有了授业之师。

中国的师者,从这一职业诞生起,便有着强烈的为国、为民育人的大道精神,才会有孔子这样的至圣先师,他的“克己复礼”“有教无类”“其身正,不令而行”“君子之德风”等教育思想和理念,传承至今,仍在教育领域发挥着深刻影响。

在今年教师节前夕,我省举办了“教育家精神”浙里行活动,全省特级教师代表齐聚一堂,就“教育家精神”讲自己的从业经历、谈自己的实践经验。首任浙江省特级教师协会秘书长、省教研室原主任刘宝剑将浙江特级教师的优秀品质和基本特征概括成“五气”:献身教育、振兴中华的志气;品行端庄、言传身教的正气;善学悟道、把握规律的底气;循循善诱、启智解惑的灵气;乐于分享、引领同伴的大气。

这“五气”,也是对这几千年来中国教师的总结与褒扬。因为有了这五气,才有了历史上那些大教育家,孔子、墨子、朱熹、老子、王翊、王守仁、陈献章、何子渊、蔡元培、厉麟似……他们创立和集大成的学术思想,让中华文明传承有序、薪火不息;他们教出的弟子,影响了中国历史的进程。

2

教师是人类最古老的职业之一,关乎一个文明最根本的薪火传承,所以它也同时对从业者有着特殊的人格与道德上的要求。而这,正是构成教育家精神的核心。

三十多岁时,孔子就成了很有名的教师,这个有名,不仅是指他开创了自己的学说和思想,更多的是指他的教育思想与育人之道。孔子对自己有着高度的自我修养,“学而不厌,诲人不倦”;教学生,就是“教人怎样做一个人”,培养具有“仁义礼智信”理想人格的人;在教育对象上,坚持“有教无类”。

孔子以这种“斯文在兹”为自我的态度,影响了他身后2500多年的文化,真实呈现了“以身载道”的理想育人境界。

首任浙江省特级教师协会会长、杭州第二中学



3

正是这样教学相长的传统与持身以正的要求,让“师”有了“范”之意,“师,范也,教人以道者之称也”,也让教师这个职业在中国具有特别的意义,由此诞生出尊师重教的传统。“尊师”尊的不仅是“师”本身,而是“师”背后代表的“道”,由此形成了源远流长的中华传统师道文化。

这也是教师节由来的原因。只有全社会形成尊师重道的氛围,才能培养出具有教育家精神的良师。

泱泱中华,尊师重教的传统流传已久。

公元前11世纪的西周时期,就有“弟子事师,敬同于父”的说法。人们把师与天、地、君、亲并列,受人朝拜。教师的重要地位,由此可见一斑。

汉晋时期,每年农历八月二十七,皇帝要亲率文武百官到孔庙祭拜,还要请国子学、太学的经师入宫宴饮。

唐朝,唐玄宗封孔子为“文宣王”,不仅皇帝要在国都祭拜,各州、府、县都要举行仪式祭拜。仪式结束后,还要奖励各地的优秀教师。

明清时代,乾隆曾先后8次亲临山东曲阜拜谒孔子故居。

尊师重教传统的背后,其实是社会对知识的尊重、对人才的渴求。中国历史上发生过几次焚书坑儒,带来的深远危害有目共睹,让社会心灵蒙尘。欧洲中世纪时,智者有难,有识者难为,甚至出现被烧死的开拓者、上了绞刑架的科学家。而在被烧死前,发展了哥白尼日心说的意大利哲学家布鲁诺说:“真理面前,半步也不后退。”这句话振聋发聩。

当知识被重视时,老师亦受人尊重。遇上一位良师,是人一生的幸运。从良师身上,我们可以学到许多书本上学不到的东西,比如品质、道德与做人准则。

中国国家繁荣、民族振兴、教育发展,背后站立着世界上最大规模教育体系的大国良师们。

原校长徐承楠,讲述过自己的老师、浙江省首批特级教师陈立明的故事。

陈立明先生是“勤学笃行”的典范,上世纪50年代,陈老师就通过自学掌握了俄语,去接触前苏联的教育;上世纪60年代,又开始学习英语。没有大学学历的陈老师靠着不断学习而成为名副其实的教育专家。陈老师教书育人足足55年,2003年因身体原因,不得不离开讲台。然而,病中的陈立明老师仍念念不忘上课。“2003年我去探望病中的陈老师,师母告诉我,陈老师还在做3件事:学电脑、读英语书和备课。”尽管身体抱恙,却依然在反思具体的一堂课,并且还要试试改进的新教案。这件事对徐承楠触动很大,同时也十分理解老师一生奉献给教育事业的躬耕态度。

这就是我们新时代的师者。

从当年最年轻的省特级教师到杭州西湖区教育局书记、局长,汪培新认为教师们都有着弘扬教育家精神的内在动力和潜能,日常工作中所做的事,都是在弘扬教育家精神,他说:“我认为教育家精神可以没有统一的标准,它仅仅是一种内在的价值追求,每个人的心中都可以有自己对教育家精神的理解,也都可以有成为教育家的梦想。每天认真备课、每天认真批作业,这就是教育家精神的细节。”

教师意味着一种责任,学高为师,身正为范,不能误人子弟。正如教育家陶行知所说:“教师的一举一动、一言一行都要修炼到不愧为人师的地步。”

教师在人类文明进程中所起到的巨大作用,使得它有着特殊的意义,而属于特殊的职业,它需要比一般的职业有更高的道德感、使命感和责任感。在招聘教师的启事中我们常会看到这样一条要求:热爱教育事业。这在大多数其它职业中是没有的。对许多行业来说,这份工作就是养家糊口的途径、赚钱的道具,而教师不是。“只有内心光明的人才能照亮别人,培养出好学生。”汪培新这样说。

面向中小學生,适合周末親子閱讀

chéng zhǎng dú

成长读本