

教师节



“你会成为老师？谁，或者什么，影响过你的选择？”杭州作家郑锦杭在新作《为人师》中，对六位一线老师，提出了这个问题。

除了作家之外，郑锦杭也是杭州市拱墅区的一名教育工作者。作为一名长期从事基础教育的工作者，郑锦杭的新书视角，对准的就是拱墅区的六位老师，他们来自不同学校，从事不同学科教学，有着各不相同的成长背景和教育经历，每个人成为老师的原因，也各不相同。

为人师，就是像这样一位又一位的普通老师，一代又一代人，走在传道、授业、解惑的道路上，有的人走得远一些，有的人新出发不久，有的人迷途知返……从不同人的经历中，或许可以窥见当代老师的整体样貌。

我为什么当老师

心里话

本报记者 朱丽珍 陈素萍

杭州老师写了一本书，向全体教育工作者抛出了问题 我们为什么会成为老师



▲王老师和她的学生

六位老师的不同经历 一个时代的真实缩影

看见老师，就是看见了教育的未来。然而真实的老师是怎样的？

或许连老师们都很难用一个简单的回答来概括。这也正是郑锦杭创作《为人师》的契机之一。

2022年初，郑锦杭主持成立“不止于艺：中小学教师美学精神习得工作室”，接触到了六位完全不同的普通老师——有的已工作20多年，有的才入职两三年，有的是土生土长的杭州人，有的是应聘到杭州学校工作的新杭州人……

在《为人师》中，围绕不同性别、学科、教龄、经历的一线老师，从“我是谁”“遇见你”“光的样子”“一个梦”“一节课”“我的应许之地”六个部分，一帧帧地记录了老师们的世界，讲述他们对生命成长、教书育人的价值以及人生使命的领悟。六个人的故事都很日常，他们会担心上课效果差，会遇到工作的烦恼，也要处理家务事……

这本书也让我们看到了年轻老师的更多可能——他们接受过更好的教育，生长在更丰沛的时代，他们对生命、人类、世界以及职业的看法，有更开阔的视野。

这群普通的老师，是国家1800多万中小学教师队伍的一个缩影。

追问“为何要成为老师” 每位老师都有不同答案

书中记录的老师们，对于“怎么会成为老师”，给出了完全不一样的回答。

潘老师的小学班主任对她影响很大，“那时她刚从学校毕业走上讲台，感情丰富，萌发了我想要当老师的愿望。”

张老师成为老师则来源于妈妈的愿望，“妈妈嘱咐我，老师很多，但好老师很少，希望你能当个好老师。”

杭州人王老师大学读的是数学专业，工作后教的是语文，讲台一站就是20多年，“当时选择当老师是随遇而安，这份职业给了喜欢说话的我很大的满足感。”

丁老师大二时前往美国威斯康星州学习小学教育，一年时光，给了她关于老师这份职业更多的向往与期待。

黄老师放弃考博后，顺利通过了学校招聘。“人生似乎曾经有很多条道路展开在你面前，而最后走的也许偏偏就是从来不曾设想过的路。”

……

六位老师有着不同的经历，但共同拥有对教育事业的热爱、对学生满满的责任。



▲丁老师和她的学生



▲黄老师和他的学生



▲陈老师和她的学生



▲张老师和她的学生



▲潘老师和她的学生

师说

为人师的初心

日前，潮新闻·钱江晚报联合教育科学出版社，面向全国老师进行主题征集“你会为什么当老师——为人师的初心”，以下摘录部分，更多内容，请登录潮新闻客户端教育频道阅读。

最早接触到老师这个职业是在大学，我在校外的学校兼任职教美术，和孩子们在一起不仅能获得成就感，也让我再一次进入童年的妙趣横生。美术比较感性和浪漫，在没有绝对的“标准答案”下，可以有更多的孩子“被看见”，他们的奇思妙、与众不同，这一切都让我倍感欣喜和幸福。

——浙江省金华市武义县王宅镇中心小学 华玉庭

读研时有机会帮助海外的孩子实现来中国的梦想，他们自信骄傲的笑脸让我满是成就感，也让我深刻感受到教育对个人成长的重要性。成为老师后，孩子们每一次成长都让我倍感欣慰。当他们学会关心他人，包括关心我时，都让人感到温暖。

——上海市杨浦区打虎山路第一小学 文静

小时候，白天在学校上学，晚上在妈妈的教室里等地下晚自习，她教室后那块黑板陪伴了我整个童年。现在的我享受站在讲台上讲课的时光，最珍贵的是每天和纯真无邪的孩子们待在一起，辛苦不辛苦的，又有什么重要呢？

——浙江省杭州市萧山区亚运村实验小学 李雅琪

为人师是成为他人的老师 也是成长为更好的自己

其实，为人师，既包含着成为他人的老师和榜样，也包含着成长为更好的自己。不只普通老师如此，名师大咖们也不例外。

杭州师范大学教育学院教授、浙江省语文特级教师王崧舟回忆：“我当时选择读中师，只是想早点参加工作，为父母减轻经济负担。工作后，我从教育中获得了极大的乐趣和力量。与其从事有兴趣的工作，不如有趣地从事工作。作为老师，不仅要成全学生，更要成就自己，在不断成全学生的过程中不断成就自己。教育充满劳绩，但我们仍将诗意地栖居着。”

卖鱼桥小学教育集团党委书记、总校长罗才军是杭州市拱墅区教育局总督查，他向记者坦言：“最初是我的中小老师们对待学生的善良、真诚激励着我，总觉得老师是那样温暖人、成就人。后来，我渐渐发现，所热爱的这份事业也正是我所擅长的，所以乐此不疲。人生为一大事来！我觉得这就是我的人生大事！”

杭州市理想教育集团总校长、杭州市崇文世纪城教育集团总校长俞国娣告诉记者：“15岁读师范，尚是懵懂少年，不知道这一选择会一生奔赴；18岁初为人师，被老师们尤其是我的师傅杨明明老师所激励，觉得在台上执教公开课的样子是那么迷人；再后来，二十年、三十年、四十年的教师生涯，坚定了我的信念：做一名好老师，仿佛就是我与生俱来的使命：孩子的拔节成长、沐光而行，是我的责任！”

特级教师楼朝辉是杭州市天长小学书记、校长，他在上学时，遇到了好几位对他特别好的老师，“他们每次看到一名名学生向着期待的样子成长，都会说‘很高兴看到你的进步’，这就是我当老师的原因吧！”