

衢州这所学校率先实行加长版课间

下课铃声送来15分钟 去操场踢个球撒个欢

本报记者 戴欣怡 姜赞/文 姚群/摄

今年秋季学期起,北京市义务教育学校课间10分钟延长至15分钟,引起关注。

很多家长关心,浙江会不会跟进延长课间。记者了解到,衢州市一所小学率先实行了加长版课间——新学期,衢江区实验小学作息表上新,课间时长延长至15分钟,在校总时长不变。

跳皮筋、羽毛球、跳绳、跳房子……记者在衢江区实验小学采访当天,多云凉爽,是个户外活动的好天气。下课铃一响,孩子们几乎全从教室跑出来,笑闹声响彻校园,正常对话都要扯着嗓子喊才能听清,难得能在学校看到这么热闹的课间。

为什么要延长5分钟? 给了孩子撒欢的可能

“延长课间的想法,上学期就开始酝酿了。”提到加时的初衷,衢江区实验小学校长邵建刚告诉记者,主要是因为课间节奏太快。

衢江区实验小学共有48个班,全校近2000名学生。“学校体量大、空间挤,孩子课间经常要排队上厕所、接水。”邵校长观察到,课间时候,常常遇到孩子在几个场所赶得满头大汗,“有些学生还要再去办公室交个作业,回座位准备下节课书本,都不一定能在课间10分钟内完成,更别提去教室外玩了。”

不光学生在课间脚步匆匆,老师也是紧赶慢赶。一名五年级老师透露,下课铃响,老师尽量不拖堂,但也不可能扭头就走,“要给学生批作业、答疑,再跟个别学生谈话,回到办公室刚坐下,连杯水都来不及喝,可能又得站起来准备下一堂课。”

因此,衢江区实验小学暑期拟定了新作息表,新学期每个课间延至15分钟。学校给各班划分课间活动区域,由班主任和副班主任陪同孩子参与。

“课间节奏慢下来,学生才有机会动起来。”邵校长说,课间多出的5分钟,是孩子们撒欢释放天性的时间,“孩子要有自由时间,去校园的鱼池看看,在草地上发发呆,跟同学聊聊天、玩玩游戏。”

在学校的计划中,这5分钟有着更大意义:帮助低年段的学生,更顺畅地度过幼小衔接;让中高年段的孩子走出教室活动,对身体锻炼、视力保护都有好处。

家长得知学校课间延长时有点担心:上学、放学时间是不是也要延长?邵校长第一时间给家长吃了“定心丸”——上下学总时长不变。他给记者看了学校新旧两张课表,学校每天6节课,中间有4个课间,课间多出的20分钟,是从上午大课间和中午活动各自挪出来的,所以并不影响课时进度。

之所以延长课间,其实也是考虑到学生在校时长的因素。学校下午4点放学,但95%以上的孩子参加课后托管,在学校还要继续待一个多小时。“在校将近10个小时,低年级孩子是很疲劳的,根本坐不住。所以白天课间活动延长一点,也是为了让孩子身心得到舒展。”邵校长说。

多出的5分钟能干吗? 去操场上踢真正的足球

与许多小学类似,衢江区实验小学低年段被安排在一楼教室,一出教室就能到户外玩耍。但随着年级增长,每年往上多爬一楼层,高年段学生课间下楼次数越来越少。

采访过程中,许多孩子坦言,课间10分钟用来上厕所、接水差不多刚好,确实没空玩。一般孩子们会在做完必要课前的准备后,安静地待在教室里等待下一节课。

一名四年级男生说:“上学期课间,我没下楼玩过几次。”

为什么不愿意下楼?

主要是因为来不及,“上下楼就要四分钟,踢球踢到一半,铃就响了,又得赶回去。”为了过球瘾,高年级男生们会选择在走廊上来回踢橡皮,“如果课间时间足够,我最想下楼去足球场,踢真正的足球。”

现在下课时间变长了,学生户外活动情况,会如同邵校长设想的那样吗?

有孩子向记者“爆料”,留在教室的同学变少了:“以前下课时,会有10多个同学留在座位上,现在只有个位数。”

有同学说,这学期班里开始成群结伴下楼,甚至能很尽兴地玩老鹰捉小鸡,“班主任也跟我们一起玩,老师通常会扮老鹰,一个课间能玩两轮。”

爱踢球的男生也表示,现在课间变长了,他们就愿意下楼去踢会儿球。

学校体育老师在采访中提到,平时课间操场、篮球场上,几乎看不到人,但这学期开始,会有几群学生课间来打球,下楼的学生也更多了。不少老师也对课间延长表示欢迎:“充裕的下课时间,能让学生的思维得到转换,老师也能更从容,课间进行短暂休息。”

不过,在实际操作过程中,也遇到过一些问题。有孩子向记者透露,前几天天热,有同学课间玩耍满头大汗影响上课,出于天气、安全等考虑,老师会建议同学们下午高温时在教室或走廊活动。学校也在不断总结和更新中,“延长5分钟,不是死规矩,而是灵活的概念,我们会在实际操作中,进行调整。”邵校长说。

记者手记

课间之重

其实近几年课间时间和内容曾引发过多次讨论。之前山西晋中一名老师发布视频,吐槽“课间圈养”现象愈发严重:7成学生课间不出教室,校园里空空荡荡。

记者在采访中发现,一些学校的课间10分钟,孩子们只能待在教室里,哪怕上厕所也要向老师打报告。一个重要原因是学校、老师担心学生在课间走出教室活动,会增加意外伤害事故的发生。有老师在接受采访时坦言,“当前社会对学生安全关注度高,极少数家长对校园管理的容错度过低,给我们造成巨大压力。”

“老师怕出事,学校怕找事”,只好让课间10分钟“消失”,不鼓励学生离开教室外出活动。

所以把课间十分钟还给孩子们,也成为今年全国两会上不少代表、委员的呼声。

江苏盐城市第一小学督导室主任陈宏斌建议,学校可以因地制宜开设一些符合学校发展特色的体育活动,如足球、篮球、跳绳等。但无论哪种形式,首先应当保证孩子动起来,再保证动得有效果。

国家体育总局运动医学研究所运动健康医学研究中心主任厉彦虎表示:“课间10分钟,完全达不到锻炼和放松的目的,所以课间要拉长。中小学要拉长,高中要适度拉长。”

据了解,新学期伊始,全国有多个城市推行15分钟课间时间。率先执行的是北京市,原则上落实15分钟课间时长,提供更加从容的课间时间。

从“消失的课间十分钟”到“课间一刻钟”,课间延长5分钟的举措受到了普遍好评。微信公众号“升学宝”发起的投票调查显示,85%以上的家长、老师希望延长课间时长。

一位小学班主任对此深有感触,班里准备了许多学具和玩具,但总是散落在阳台上,“因为学生们刚打开了没一会,上课铃就响了,他们根本来不及收。之前班级活动,也准备了滚铁环、陀螺等课间传统游戏器材,但这之后的一个学期,学生们都没有再玩过,因为根本没时间。”

有小学老师认为,单从学生和老师的角度来说,课间延长确实是很好的调节方式,“但这个时间如何挤出来,需要有个合理的规划,最起码不能影响课时进度。”

还有班主任表示了担心:“出发点好的,就怕执行中有难度。如果遇到比较‘卷’的老师,15分钟课间,可能变成15分钟写作业,学生反而更累。”

延长课间时间,衢州已经有小学率先尝试,杭州会跟进吗?记者从杭州市教育局了解到,目前,杭州还没有开展实行课间延长。



面向中小学生,适合周末亲子阅读

chéng zhǎng dú běn

成长读本