

数字贸易,与普通人息息相关



本报评论员
王彬

数字贸易的发展将使我们拥有更好的产品,可持续和稳定的经济,以及更和谐的社会环境。这也进一步证明了数字贸易与我们每一个普通人息息相关。

当你在家中悠闲地玩着《黑神话:悟空》,沉浸在游戏带来的愉悦中,是否曾思考过这份快乐的源泉?这源于数字技术与贸易的结合。没有数字技术,3A游戏无法存在;没有贸易,游戏也无法来到玩家的手中。这两者的结合,构成了数字贸易。

数字贸易听起来相距甚远,但实际上它就在我们身边,潜移默化地影响着我们的生活,我们每天都在享受着数字贸易带来的便利。第三届全球数字贸易博览会开幕之际,深入探讨数字贸易对我们生活的意义和价值,显得尤为重要。

数字贸易正改变我们的生活方式和理念。从家庭到街头,机器人的身影无处不在;无人驾驶技术也日益普及,为我们提供了更舒适的出行体验;还有实时翻译的MR

眼镜以及各种文娱沉浸式体验……

数字贸易催生了众多“新物种”,颠覆了我们的生活方式,改变了我们对世界的认知。数字贸易解决了实际问题,构建了新的生活理想,为人们美好生活的向往提供了清晰的方向。

数字贸易为加速产业变革提供新动力。走进制造业工厂,我们可以看到自动化、智能化、数字化的趋势。大数据、云计算和人工智能正在改变生产方式,将“制造”转变为“智造”,推动产业转型升级,激活了新的生产力。工厂的重生和产业的复兴,只是数字贸易的冰山一角,其更大的价值在于为经济带来活力。实体经济也因科技而焕发新生。而这一切,都离不开数字贸易的推动。

数字贸易为社会治理创造更多可能性。数字政府和智慧城市的建设需要数字化技术的支撑,更需要数字贸易来促进技术、数据、服务的流通和优化配置。例如,浙江的“浙里办”不仅是群众和企业的“小助手”,也是政府社会治理的“大帮手”。可以说,社会治理与数字贸易的融合度越高,治理体系和治理能力的现代化就越能达到新的高度。

数字贸易在变革产业、发展经济、贡献社会治理智慧方面发挥了重要作用,其影响和改变着我们的社会和生活。数字贸易的发展将使我们拥有更好的产品,可持续和稳定的经济,以及更和谐的社会环境。这也进一步证明了数字贸易与我们每一个普通人息息相关。

禁止自带牛奶 以禁代管过于粗暴



特约评论员
胡欣红

学生健康的重要性和教育管理的透明度、人性化同等重要。可能学校的初衷是好的,但在具体的执行过程中要考虑到各方的需求。

“学生入校被禁止自行携带牛奶,却允许喝学校提供的牛奶。”近日,山东德州一所学校的做法引发关注。

相关报道显示,校方工作人员在校门外挨个检查学生们的书包,检查合格后才能进校门。现场还有多名学生家长,有家长当场询问为什么不让孩子们自带牛奶?一名校方工作人员称,因为天凉了,尽量不让孩子喝凉东西。家长又追问,学校提供的牛奶为什么能喝?对方回答说,学校的牛奶是加热的,学生自己带的牛奶无法加热,所以不让带。随后,校方还表示,学校提供的牛奶绝不会比外面买的贵。

出于对安全和卫生等方面的考虑,很多学校都对校外食品进行管理。平心而论,相比于学校可以直接监管的食堂,校外食品的质量问题确实不易保障,学生因为吃校外食品而影响身体健康的事情也时有听闻。但是,不准学生自行携带牛奶,这做法令人难以苟同。

禁止学生携带牛奶为哪般?校方的解释是,天气越来越凉了,尽量不让孩子们喝凉的东西,而学校提供的牛奶是经过加热的,所以没有问题。但是,如果仅仅以此“一刀切”,禁止学生携带牛奶,这个理由难以服众。

首先,查阅《中学生日常行为规范》等规章制度,并没有禁止学生携带食品进校的禁令。出于健康饮食等方面的考量,学校可以制定相关规章制度进行善意引导,但无权一禁了之。在校门口公然检查孩子们的书包,更涉嫌侵犯隐私。

其次,既然学校提供的牛奶可以加热,为啥孩子自己带的牛奶,学校就不能提供加热服务呢?又比如,孩子的牛奶经过加热放在保温杯里,这样也不行吗?校方如此牵强的理由,怎能自圆其说?由此,不少家长开始质疑学校此举是否为了照顾校内的生意?

值得关注的是,学校方面类似的粗暴管理最近几年时有听闻。几年前,四川达州外国语学校两名学生因校方不准带牛奶入校,只好蹲校门口一口气喝掉了半箱牛奶。更有甚者,内蒙古通辽市扎鲁特旗第一中学对学生物品进行搜查,并将没收的食物进行集中焚毁,引发轩然大波。

教育管理无小事。一边大力倡导立德树人,教育学生要遵纪守法,一边自己却粗暴地对待学生,如此“说一套做一套”,孩子们会怎么想?另外,学生健康的重要性和教育管理的透明度、人性化同等重要。可能学校的初衷是好的,但在具体的执行过程中要考虑到各方的需求。



本报评论员
高路

家长与学校的关系是友非敌,双方应该是亲密无间的合作伙伴,有着共同的目标。莫与家长为敌,良好的家校关系只会对办学和教育更有利。

莫与家长为敌 良好关系有利办学

近日,华南师范大学附属普宁学校的校长在开家长会时,对家长宣称:“谁敢说学校的坏话,就要群起而攻之”,此等话语引起广泛关注。目前,揭阳普宁市教育局对涉事校长杨某已作出初步处理,已责成他向教育局作出深刻的书面检讨,并向家长道歉。

查询发现,华南师范大学附属普宁学校的办学宗旨为“德才兼优,启智润心,知行合一,多元发展”,这16个字很好地概括了其教育理念和办学宗旨。然而,校长这般语出惊人,不仅反映出他在面对批评时的工作作风和工作态度出了问题,更显示出他的实际言行与学校标榜的办学宗旨背道而驰。

金无足赤,人无完人,更何况是一所学校,学校的工作中难免会有纰漏之处。面对不足,学校的态度其实应该很简单,有则改之,无则加勉。教育工作者要经得起表扬,更要容得下批评和建议,不能光听好听的,不听逆耳之言。只有兼容并蓄,不断完善,才能把学校办得更好。

事实上,一个足够有智慧的学校管理层应该知道,家长的意见在办校过程中的作用非常重要。家长在长期接触中能够近距离发现问题的症结所在,家长的批评和建议可以帮助学校发现问题、完善管理、弥补漏洞,不仅不是芒刺,相反而是金玉良言。

现实中,一些学校视家长的监督和意见如猛虎,如临大敌,很大程度上是因为其办学宗旨在执行中出了问题。一些学校排斥与家长的沟通和反馈,无疑是对以人为本校理念的无视,也是对公开透明办学方式的背离。华南师范大学附属普宁学校校长在言语间流露出对家长的这般警惕和恶意,无疑让公众对该学校产生了更多怀疑。

教育管理有很多小事组成。学校对孩子的成长至关重要,一所好的学校应该把重点放在教育上,认真对待每一名学生,给孩子提供一个优越的成长环境,体现出春风化雨润物无声的境界。同时,要坚守自己提倡的教育初心,汇聚教师家长等多方面的智力资源和社会资源,加大信息公开、透明办校的力度,发挥家长、家委会的作用,请他们积极参与到校园的管理事务中,助力学校发展。

说到底,家长与学校的关系是友非敌,双方应该是亲密无间的合作伙伴,有着共同的目标。校长将矛头对准家长,显然是对错了靶子。莫与家长为敌,信赖家长依赖家长,良好的家校关系只会对办学和教育更有利。